

Artículo de divulgación

Nuestro aporte a la comunidad para modificar realidades cotidianas a través de la extensión universitaria

Toresani, S. ⁽¹⁾; Ferreras, L. ⁽²⁾; Bortolato, M. ⁽¹⁾; Schiavón, M.E. ⁽¹⁾; Saperdi, A. ⁽²⁾;
Migliotari, M. ⁽²⁾; Magra, G. ⁽²⁾; Romagnoli, V. ⁽¹⁾; Lattuca, A. ⁽³⁾; Couretot, J. ⁽³⁾;
Sadagorsky, C. ⁽³⁾

⁽¹⁾ Cátedra Microbiología Agrícola, ⁽²⁾ Cátedra Edafología, Facultad de Ciencias Agrarias - Universidad Nacional de Rosario

⁽³⁾ Programa Agricultura Urbana. Municipalidad de Rosario

Desde la Reforma Universitaria de 1918 se ha revalorizado la función de la extensión como promotora y dinamizadora de todos aquellos vínculos posibles con la comunidad.

La Extensión Universitaria, puesta en acción a través de los Proyectos de Extensión es una forma de involucrar a las instituciones académicas con el medio, no sólo transfiriendo, sino escuchando, aprendiendo y reflexionando sobre las demandas de la sociedad. El gran desafío de la extensión es promover la construcción de procesos de democratización del saber y apropiación social del conocimiento, generando nuevos saberes para la solución de problemas, preservando y respetando cada cultura.

Para que la Universidad pueda contribuir al desarrollo y obtener la excelencia académica debe integrar adecuadamente sus tres funciones sustantivas: la docencia, la investigación y la extensión universitaria. El diálogo bidimensional o multidimensional se constituye en una herramienta indispensable para el reconocimiento y valoración tanto de la igualdad como de la diferencia de saberes (saber científico-humanístico y saber popular-social).

Como equipo de trabajo formado por docentes y auxiliares de docencia alumnos de las cátedras de Microbiología Agrícola y Edafología de la Facultad de Ciencias Agrarias (UNR), abocados al desarrollo de líneas de investigación en las Ciencias del Suelo, aceptamos el desafío propuesto por el Programa de Agricultura Urbana (PAU) de la Municipalidad de Rosario. El principal objetivo planteado por el Programa fue sumar al proceso productivo a familias y jóvenes huerteros provenientes de sectores sociales vulnerables con el fin de brindar capacitación y entrenamiento en el uso sustentable del suelo para la producción de alimentos como alternativa de trabajo para mejorar su calidad de vida.

Para el desarrollo de estas actividades se destina un tipo de suelo identificado como “no construible” que aprovecha espacios ociosos para transformarlos en productivos. La recuperación de la capacidad productiva de estos suelos se lleva a cabo a través de técnicas orgánicas en el marco de la Agroecología.

En el año 2010 iniciamos el estudio en el Parque-Huerta “El Bosque de los Constituyentes” a los fines de realizar un diagnóstico y posterior monitoreo de los

cambios en las propiedades del suelo a partir de la implementación de prácticas de manejo tendientes a mejorar la calidad y fertilidad.

Esto nos permitió “salir y formar parte”, integrándonos al equipo técnico del PAU con la finalidad de elaborar una respuesta útil y comprometida, no sólo con el presente, sino con el futuro de las familias huerteras.

A lo largo de los años de trabajo fuimos realizando Encuentros y Talleres participativos que permitieron contribuir a la capacitación y la puesta en práctica de los saberes adquiridos a través del asesoramiento de técnicos, conjuntamente con el intercambio de experiencias de los huerteros para la obtención de una mejor producción.

Hacia fines de diciembre de 2014 realizamos el último encuentro de capacitación en el marco del Proyecto **“Parque Huerta “El Bosque”: una propuesta de apoyo técnico agroecológico para la inclusión social en Rosario”** subsidiado por la UNR en la 5° Convocatoria para Proyectos de Extensión.

El encuentro se realizó en el predio del Parque Huerta donde improvisamos un “aula a cielo abierto” y contamos con la presencia de más de 30 jóvenes y familias huerteras.

El objetivo fue compartir y analizar de manera dinámica y sencilla la metodología y los resultados obtenidos en los parámetros edáficos mediante el trabajo que ellos realizan para mejorar el suelo tales como la aplicación de compost, materia orgánica y cultivo de cobertura como la vicia y nuestras evaluaciones en laboratorio monitoreando los cambios producidos. Para ello elaboramos un material didáctico que en esta publicación deseamos compartir con todos los lectores de Agromensajes. [MATERIAL DIDÁCTICO.pdf](#)

La dinámica de trabajo fue distribuir una copia del material impreso y mediante, el intercambio grupal y ayudados por un improvisado pizarrón, se pretendió en una primera instancia afianzar los conceptos sobre el suelo desarrollados en encuentros anteriores.



Con la apropiación de la base teórica realizamos la discusión e interpretación de los resultados obtenidos. Esto nos permitió reflexionar sobre:

- 1) la motivación de los huerteros para mejorar aspectos vinculados a la producción mediante el desarrollo de nuevas capacidades relacionadas con las prácticas mejoradoras del suelo y la producción agroecológica
- 2) la problemática que enfrentan diariamente para llevar a cabo su trabajo
- 3) la posibilidad de mejorar aspectos ligados a su condición de vida: cambios en la dieta, distribución del ingreso familiar, integración a grupos de trabajo organizados



Como primera reflexión percibimos gratamente en las familias y jóvenes huerteros una enorme necesidad, ganas y avidez por compartir e intercambiar conocimientos con todos los que participamos de esta actividad. Del grupo surgió la propuesta de continuar con más encuentros en la Facultad desarrollando temas nuevos que a ellos les permitiera mejorar el trabajo en la huerta.

A través de las visitas realizadas y el diálogo entablado en los encuentros y talleres, y manifestado claramente por técnicos y promotores, se desprende que convergen diferentes problemas ajenos al Programa de Agricultura Urbana tales como: demoras o dificultad en conseguir herramientas e insumos, sustracción de elementos y producción en forma reiterada, y fundamentalmente la necesidad de atender esta problemática desde un aspecto integral de la persona, más allá de la capacitación en un arte u oficio.

Si bien los problemas planteados en muchos casos desalientan a los huerteros, y suelen llevar a desertar a algunos, la mayoría permanece y lucha para mejorar el predio y las condiciones de trabajo porque no solo lo plantean como una ayuda económica sino que en algunas personas tiene valor terapéutico.

La charla fue acompañada por mates y unas riquísimas empanadas cocinadas en horno de barro por Tomasa, una promotora de alma, una madraza para muchos jóvenes y Paulina una de las huerteras de mayor trayectoria en “El Bosque”.



Esta experiencia nos permitió entender que hacer extensión es responder a una demanda concreta de la sociedad y tratar de contribuir a su transformación mediante su propia participación en el desarrollo cultural; y entender que no importa la formación previa, la velocidad de apropiación de los saberes, ni la magnitud de los cambios, sino la posibilidad de trabajar en forma coordinada y sostenida para atender las necesidades reales y cotidianas.

En nuestro caso, para el grupo de jóvenes y familias huerteras del Parque Huerta “El Bosque” pudimos contribuir al trabajo cotidiano del PAU para lograr algunos

cambios que obviamente no deben detenerse sino crecer y convertirse en importantes transformaciones:

- Posibilidad de consumir productos saludables
- Mayores ingresos de los beneficiarios a través de la posibilidad de venta de su producción
- La recuperación de espacios ociosos para transformarlos en productivos
- Colaborar en la capacitación y demostrar que cualquier ciudadano con intención de mejorar sus habilidades y saberes puede llevarlo a cabo.

Las modificaciones generadas a partir de la articulación entre sectores resultan más ricas cuando, al tener más arraigo local, las poblaciones se apropian de ellas y pueden aprovechar mejor los recursos disponibles y, a su vez ir construyendo colectivamente respuestas a otros déficits.

“Una Universidad cerrada sobre sí misma, divorciada de los intereses de la sociedad, pierde de vista su esencia”.