



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA  
SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA E INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES

# Resumen Ampliado

*Jornadas Anuales*

*“Investigaciones en la Facultad”*

*Ciencias Económicas y Estadística*



**Secreto, María Florencia**

**Zabala, Pablo**

**Silva, Gustavo**

**García, Luis**

**Miller, Ezequiel**

*Instituto de Investigaciones Económicas, Escuela de Economía*

## **GRADUADAS/OS EN ECONOMÍA Y PRIMER EMPLEO: RELACIONES ENTRE LAS INCUMBENCIAS PROFESIONALES Y EL SECTOR DE LA INSERCIÓN LABORAL<sup>1</sup>**

### **Resumen**

En el marco del proyecto de investigación "Trayectorias en ámbitos formativos y de trabajo de las/os Licenciada/os en Economía de la UNR, en el periodo 2015-2022", radicado en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la UNR, se implementó un relevamiento sistemático de información sobre la inserción laboral de las/os graduadas/os. Dicha información permitirá evaluar los nexos existentes entre la formación teórico-práctica recibida en la carrera, con el posterior desempeño de los/as graduado/as en el contexto social y laboral, es decir, se plantea el objetivo de indagar sobre el grado de correspondencia entre las incumbencias profesionales (y alcances del título) y los requerimientos de los puestos de trabajo.

Con respecto a las competencias adquiridas en la formación universitaria de grado, se propuso a las graduadas y los graduados que valoraran diversos aspectos de los alcances del título según la actividad a la que se dedicaron en su primer empleo. Asimismo, se relevaron aspectos sobre sector de actividad, tiempo de búsqueda del primer empleo, cambios de empleo y carga horaria. En la presentación de los resultados se tuvo particular interés en mostrar todas estas variables desagregadas según el género.

Algunos resultados evidencian que un alto porcentaje de los/as graduados/as ya trabajaba mientras realizaba sus estudios de grado, encontrando su primer empleo vinculado a las tareas de un/a economista en sus últimos años de carrera, y entre las mujeres esa tasa es más elevada. En cuanto a las competencias brindadas por la carrera, la formación para la realización de estudios y preparación de informes sobre aspectos macroeconómicos y microeconómicos fueron altamente valorados, y, por otro lado, en la práctica en la investigación y su aplicación a problemas específicos un bajo porcentaje considera no estar capacitado en este área.

En cuanto a la formación de posgrado se observa que quienes trabajan en empresas internacionales del sector financiero poseen mayormente estudios de maestría completa (60%). Aproximadamente para un 20% de las/os encuestada/os que trabajan en ONG, empresas nacionales e internacionales no financieras la licenciatura continúa siendo su máximo nivel alcanzado.

Palabras clave: Economía- Egresados- Inserción Laboral- Incumbencias profesionales

---

<sup>1</sup> Trabajo elaborado en el marco del Proyecto (800 202103 00127 UR), titulado: "Trayectorias en ámbitos formativos y de trabajo de las/os Licenciada/os en Economía de la UNR, en el periodo 2015-2022", dirigido por la Mgs. María Florencia Secreto y co-dirigido por Lic. Pablo Zabala.



## **Abstract**

Within the framework of the research project "Trajectories in training and work environments of Economics graduates of the UNR, in the period 2015-2022", belonging to the Faculty of Economics and Statistics of the UNR, we began to systematically collect information on the labor market insertion of graduates. This information will make it possible to evaluate the links between the theoretical and practical training received in the academic institution and the subsequent performance of the graduates in the social and labor context, i.e., to inquire about the degree of correspondence between the professional areas of expertise (and scope of the degree) and the requirements of the jobs.

With respect to the competencies acquired in undergraduate university training, the graduates were asked to evaluate various aspects of the scope of the degree according to the activity in which they were engaged in their first job, as well as aspects of the sector of activity, time spent looking for their first job, job changes, and workload. In the presentation of the results, particular attention was paid to gender.

Some results show that a high percentage were already working while studying for their degree, finding their first job in tasks related to economics in their last years of their degree, and among women this rate is higher. As for the skills provided by the degree, training for conducting studies and preparing reports on macroeconomic and microeconomic aspects were highly valued, and, on the other hand, practice in research and its application to specific problems, a low percentage considered not to be qualified in this area.

With regard to postgraduate training, it is observed that those working in international companies in the financial sector have mostly completed master's studies (60%). Approximately 20% of those surveyed who work in NGOs, national and international non-financial companies still have a bachelor's degree as their highest level of education.

Keywords: Economics - Graduates - Job placement - Professional qualifications

## **Objetivo**

Analizar las características de la inserción laboral de egresadas y egresados de la Licenciatura en Economía de la UNR en correspondencia con las habilidades y conocimientos - incumbencias profesionales- establecidas en el plan de estudios 2003.

## **Antecedentes y Metodología**

El estudio de la vinculación entre la formación académica y el empleo es de relevancia en tanto permite evaluar el ajuste de las incumbencias profesionales, los alcances y los objetivos de las carreras de grado con los requerimientos del mundo laboral y, por otro lado, dar a conocer a la sociedad los ámbitos de desempeño de las/os profesionales que se han formado en la universidad.

Según un enfoque sociológico de la cuestión graduados-empleo, el tema resulta de sumo interés para las instituciones universitarias, dado que en los últimos años han cambiado las competencias requeridas para los empleos. De acuerdo con Izura (2010:4) se percibe una



tendencia definida a dedicar cada vez más atención a las cuestiones relativas a la pertinencia social de la educación superior, incluidos los enlaces entre este nivel de educación y el mundo del trabajo, los niveles alcanzados y el tipo de desempeño, como así también el tipo ingreso al que se accede

En este sentido, el estudio debe realizarse en términos de trayectorias o recorridos por los que atraviesan las/os graduadas/os. Las trayectorias "permiten conocer a través de los actores, la forma en que se construyen las actividades específicas que éstos realizan, la ubicación física de la ocupación, el papel de las instituciones, las redes institucionales, los tipos de empleo, el destino que se les da a los ingresos; así como la forma en que los sujetos se apoyan en el capital social y cultural, y en las instituciones que le proporcionan soporte al proceso de ingreso al mercado de trabajo" (Jiménez Vásquez, 2009:2).

Por su parte Castel (2010) afirma que los recientes graduados generalmente presentan una condición de juventud en términos etarios, y una singularidad en cuanto al ingreso a los puestos de trabajo: la incertidumbre. En este sentido, lograr que puedan adaptarse a la participación en proyectos de trabajo, tal como indican Boltanski y Chiapello (2002) se encuentran caracterizadas las relaciones laborales en la actualidad, es tarea de las instituciones de formación, y requiere revisar, periódicamente, los diseños curriculares de las carreras universitarias de cara a las modificaciones en el mundo del trabajo, además de atender a las otras funciones de la educación superior referidas a contribuir a la formación de un ciudadano.

De acuerdo a lo expuesto, el proyecto de investigación se enmarcó en la visibilización de las nuevas formas de inserción laboral, tomando en consideración la perspectiva de género, que involucran a espacios de formación, de trabajo remunerado y no remunerado, entre otros aspectos de interés.

La caracterización y el análisis de las trayectorias requiere de un método retrospectivo para la reconstrucción de los itinerarios de los sujetos, debido a que gran parte del fenómeno a analizar ya ha sucedido al momento de realizar la investigación. Por ello debe focalizarse en los "momentos de transición" dentro de las trayectorias, (Bountempo, 2000): el inicio laboral (la primera ocupación, discriminando entre vinculado/ no vinculado con la profesión) y la "permanencia" (considerando cambios en jerarquía, cambios de ocupación vinculadas y no vinculadas a la profesión, entre otros aspectos), y los factores de influencia (formación continua, género, contexto socio-económico del periodo de egreso, relaciones interpersonales o con instituciones) que facilitaron el primer empleo o los cambios posteriores.

Considerando estos aspectos se confeccionó una encuesta utilizando la herramienta Google Forms, que permitió una divulgación mucho más rápida entre el público objetivo con respecto una encuesta presencial y, posteriormente, facilitó la visualización de los datos de manera inmediata. Las secciones secuenciales que se abordaron fueron:

1. Aspectos personales
2. Trayectoria Académica de Grado
3. Trayectoria Académica de Posgrado
4. Primer empleo vinculado con las tareas de economista
5. Trayectoria y empleo actual
6. Mapa de graduados UNR

En una primera etapa la encuesta fue respondida por 54 egresadas/os de febrero de 2015 a diciembre de 2018, del cual un 40% son mujeres y un 60% hombres.



UNR

## Principales resultados

Al relacionar las variables género y edad, se observa un predominio de mujeres y varones jóvenes, por ejemplo el 65% de los varones egresados están en el rango de edades entre 22 y 27 años. En lo que respecta a las mujeres, el porcentaje asciende a un 85% para el mismo rango de edad, lo cual indica que las mujeres finalizaron antes la carrera que los varones y son ellas quienes más rápido adquieren el título de Licenciatura en Economía.

Un **20,4% conserva su primer empleo hasta la actualidad** y un 79,6% tiene otro trabajo, y entre quienes han decidido cambiar de trabajo, en un 56% se debió a la búsqueda de trabajos mayormente vinculados con la tarea de un/a economista.

Los/as graduados/as trabajan principalmente en organizaciones del Sector Público (24%), en empresas internacionales o nacionales no financieras (23% y 21% respectivamente), y empresas nacionales financieras (11%). Si se analiza por género, los resultados obtenidos muestran un contraste en cuanto al sector en el que los egresados desarrollan su actividad laboral, ya que se observa que las mujeres se desempeñan principalmente en empresas nacionales e internacionales no financieras (42%) y en segundo lugar en el Sector Público (21%), mientras que los hombres se desempeñan principalmente en el Sector Público (27%) y en segundo lugar en empresas internacionales no financieras (23%)

Cabe destacar que entre las actividades que desarrollan en estas organizaciones internacionales o nacionales no financieras, se pueden mencionar las siguientes: venta de autopartes y de vehículos pesados, consultoría en impuestos, energía, fintech, asset management, comercialización agrícola y agroindustria, entre otros.

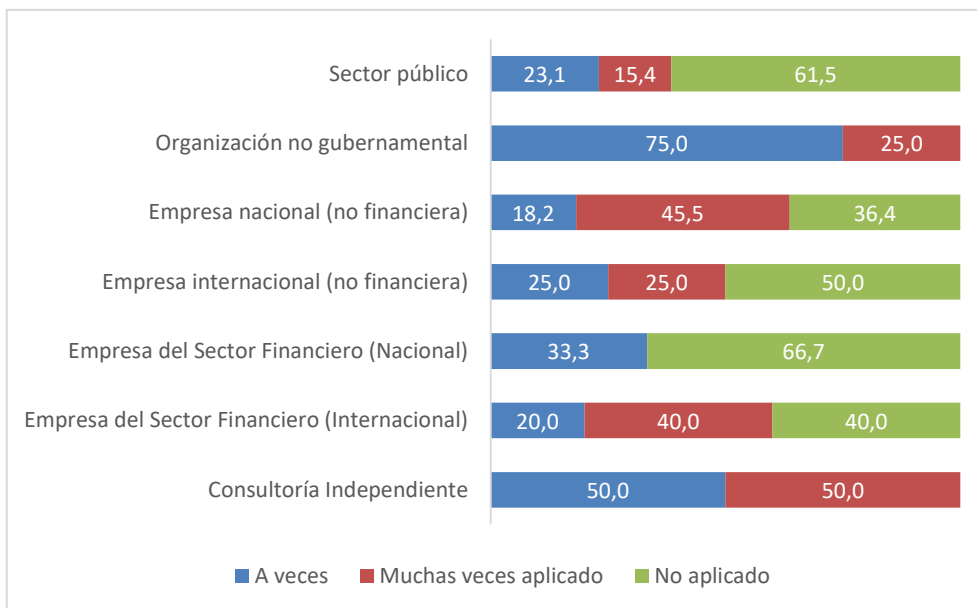
Las/os encuestada/os señalaron que la formación obtenida fue aplicada (con elección de "a veces" y "muchas veces") en la realización de estudios y preparación de informes sobre aspectos macroeconómicos (67%) y microeconómicos (56%), siendo los de valoración más alta; por otra parte la mayor proporción "no aplicado" se presentan en la actuación como perito en el orden judicial (96%), el diseño de modelos de política económica (76%) y realización de estudios y la preparación de informes econométricos (57%).

**Gráfico N° 1:** Valoración de la competencia "Realizar estudios y preparar informes sobre aspectos macroeconómicos (estructura y coyuntura local, regional, nacional e internacional)" por sector de actividad.



Fuente: Elaboración propia.

**Gráfico Nº 2:** Valoración de la competencia "Realizar estudios y preparar informes sobre aspectos microeconómicos (formación de precios, formulación de proyectos, comportamiento de los agentes)" según sector de actividad.



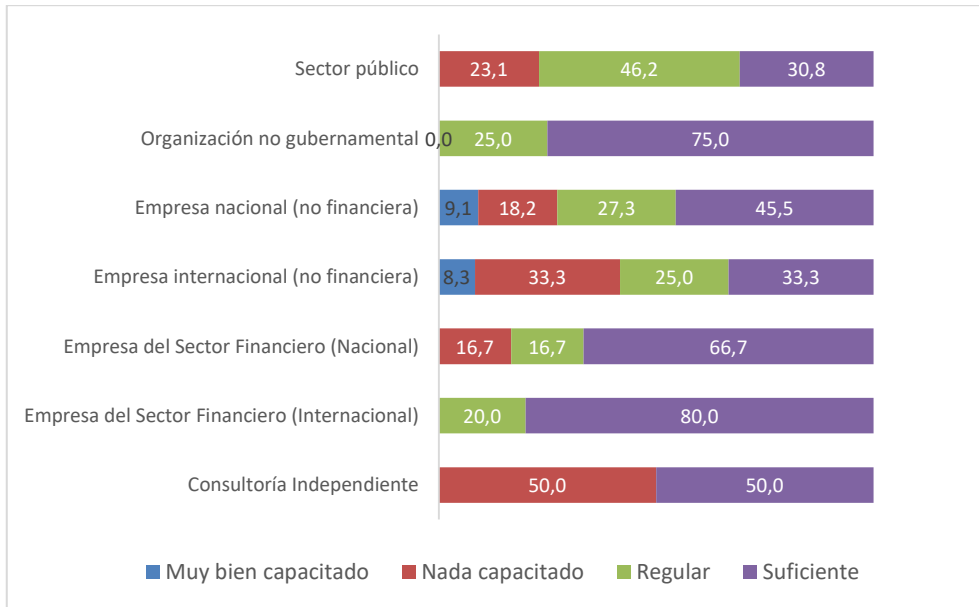
Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la importancia que tuvieron los objetivos de la carrera en su primer empleo la mayoría de los egresados evidencian una cierta satisfacción con la formación recibida. Las valoraciones positivas sobre "el conocimiento de las técnicas de análisis y los métodos más frecuentemente utilizados" se obtuvieron de graduados/os que se desempeñan principalmente en empresas nacionales e internacionales no financieras. En cuanto a la "práctica en la



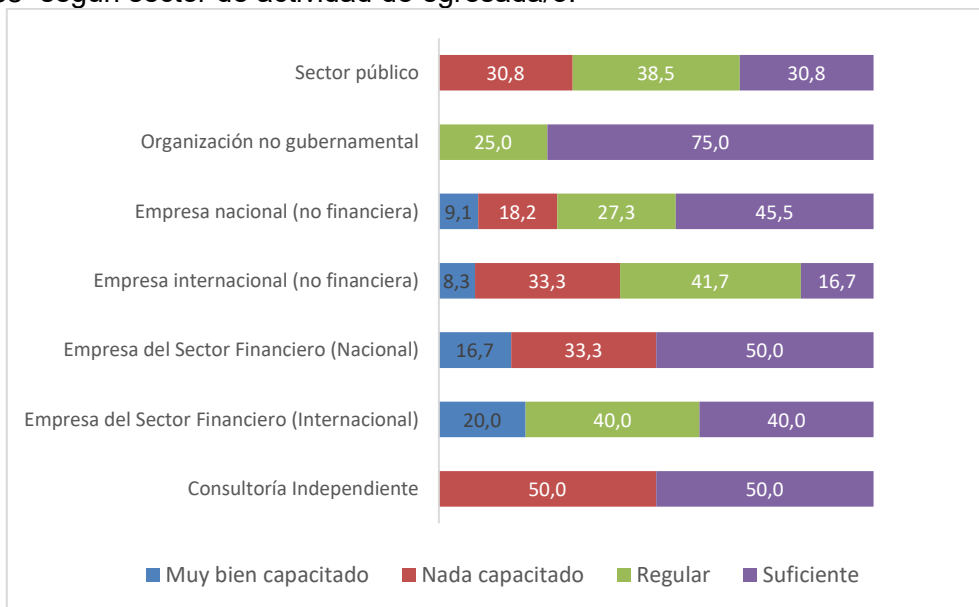
investigación y su aplicación a problemas específicos", sólo un 24% considera no estar capacitado en esta área.

**Gráfico Nº 3:** Valoración del objetivo "Conocimiento de las técnicas de análisis y los métodos más frecuentemente utilizados" por sector de actividad de la/el egresada/o



Fuente: Elaboración propia.

**Gráfico Nº 4:** Valoración del objetivo "Práctica en la investigación y su aplicación a problemas específicos" según sector de actividad de egresada/o.



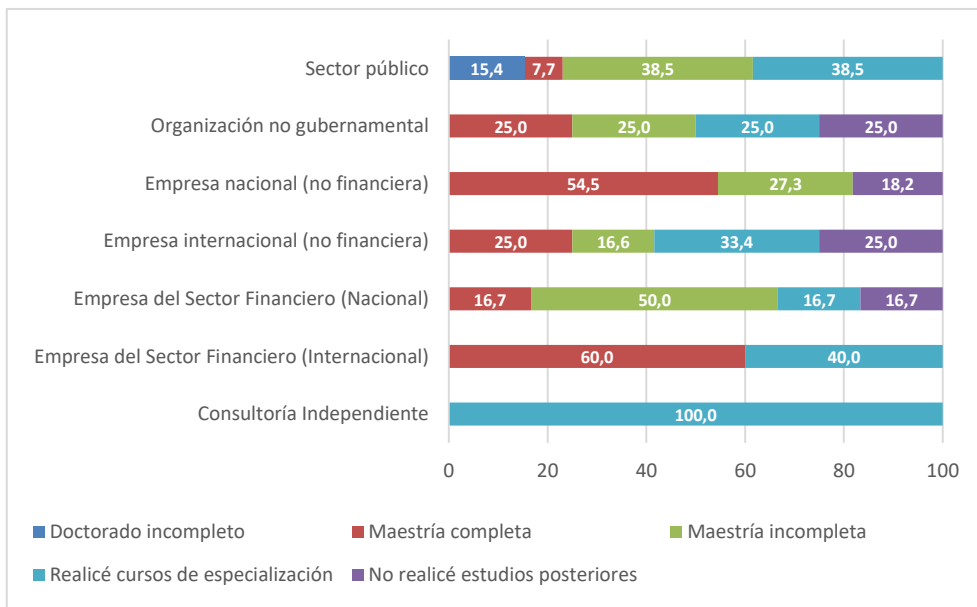
Fuente: Elaboración propia.



### Formación de posgrado

Un 85% de los/as graduados/as encuestados/as ha iniciado estudios de posgrado, de los cuales un 33% en especialización, y un 63% en maestría, algunos encuestados cuentan con dos títulos de posgrado. Si se analiza por género, se observa que la participación de las egresadas mujeres en estudios de posgrado (43%) resulta ser inferior a la participación de los egresados varones (57%).

**Gráfico Nº 5:** Máximo nivel de estudios alcanzado (grado/posgrado) de graduadas/os de licenciatura en economía, según sector de actividad laboral.



Fuente. Elaboración propia

La formación de posgrado tomada por las/os egresados especializa en algún aspecto su formación de grado en ciencias económicas, en su mayoría en áreas tales como finanzas, economía aplicada, enseñanza, mercado de capitales, dirección de empresas, políticas públicas, economía solidaria y ecológica, relaciones internacionales y comercio exterior, como las principales.

La mayoría accedió a ofertas tanto de Universidades Públicas como Privadas del país y algunos se han formado en el exterior (Universidad de Salamanca, George Mason University, Colegio Universitario de estudios financieros de la universidad complutense de Madrid, Universidad de Tel Aviv).

Aproximadamente para un 20% de encuestados que trabajan en ONG, empresas nacionales e internacionales no financieras la licenciatura continúa siendo su máximo nivel alcanzado. Finalmente, el 55% de las/os encuestadas/os tiene pensado continuar con estudios en los próximos tres años (2023, 2024 y 2025).

### Relevancia del trabajo



UNR

El presente trabajo manifiesta la importancia de contar con información sobre las exigencias del mundo laboral a las que se enfrentan las graduadas y los graduados. De esta manera fomentar una permanente comunicación con ellas/os provee de información clave para mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje, y así favorecer a la adaptación permanente a los ámbitos laborales en cada una de las profesiones.

En la actualidad, los trabajos que exigen mayores condiciones de adaptabilidad, y la inserción laboral suele darse bajo la forma de empleos de corta duración, "por proyectos", part-time y en simultáneo con otros tipos de empleo, en los cuales las/os graduados ponen en práctica lo aprendido en la carrera de grado.

Las valoraciones de las incumbencias profesionales, en particular la preparación recibida en el grado para la realización de estudios y de informes macroeconómicos y microeconómicos, en tanto el objetivo de conocer las técnicas y métodos de análisis mayormente utilizados, resultaron ser las de mayor aceptación por parte de las/os graduadas/os.

Así mismo, se observa que algunos sectores en los cuales se insertan las/os licenciados requirieron mayores niveles de formación, como por ejemplo empresas del sector financiero internacional y empresas nacionales no financieras (mayor proporción de Maestría completa). Sin embargo en otros sectores permanecen sin formación de posgrado.

Los datos analizados permiten tener más precisión sobre los cambios en los ámbitos laborales a los cuales se enfrentan las/os egresadas/os, contribuyendo a un conocimiento que pueda transmitirse a los próximos graduadas/os, para reducir la incertidumbre sobre la actividad profesional de un/a economista.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Boltanski, L., & Chiapello, E. (2002). El nuevo espíritu del capitalismo. Madrid, España: Akal.

Bountempo, M. P. (2000). Inserción laboral de graduados universitarios: un estudio desde las trayectorias laborales. Corrientes: Universidad Nacional de Nordeste.

Castel, R. (2010). El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatutos del individuo. Buenos Aires, Argentina: FCE.

Izura, T. A. (2010). Graduados y empleo. Memoria Académica VI Jornadas de Sociología de la UNLP. La Plata: UNLP.

Jiménez Vásquez, M. (2009). Tendencias y hallazgos en los estudios de trayectoria: una opción metodológica para clasificar el desarrollo laboral. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 1-21.

Secreto, M.F.; Zabala, P.; Silva, G.; García, L.; Miller, E (2022): Graduadas/os y empleo: análisis de la primera inserción de las/os egresadas/os de Licenciatura en Economía de la Universidad Nacional de Rosario. VI Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercados de Trabajo y VIII Foro "Desigualdades regionales y sus efectos en el trabajo y el empleo en Argentina. Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Provincia del Chaco, República Argentina. .

Secreto, M.F.; Zabala, P.; Silva, G.; García, L.; Miller, E (2022): Reconocimiento de las trayectorias laborales y formativas de las/os Graduadas/os en Economía de la UNR como un vínculo de fortalecimiento del proceso educativo. Foro Nacional sobre graduadas y graduados: Experiencias, investigaciones y políticas de trayectorias profesionales. UNR. Rosario.

Sennett, R. (2006). La cultura del nuevo capitalismo. Barcelona, España: Anagrama.



Sennett, R. (2010). La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Barcelona, España: Anagrama.