

Artículo de divulgación

El parque Villarino (Zavalla, Santa Fe, Argentina): un lugar a conservar para la biodiversidad, la recreación y la educación.

*Boccanelli, S.I.¹; Franceschi, E.A.^{1,4}; Perigo, C.²; Bueno, M.S.³ y Alzugaray; C.³.
Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Rosario.*

*¹- Cátedra de Ecología ²- Cátedra de Diversidad de Vertebrados ³- Cátedra de Biología
⁴- CIUNR (Consejo de Investigaciones Universidad Nacional de Rosario).*

Contacto: sbocane@unr.edu.ar

El parque y sus características

El parque J.F. Villarino, se encuentra en la localidad de Zavalla, Provincia de Santa Fe, Argentina (33° 01' lat. S y 60° 53' long. O). Está dentro de la provincia fitogeográfica Pampeana (Cabrera, 1976), que tenía como vegetación original praderas o pseudoestepas (Collantes & Lewis, 1980). Ocupa una superficie de 100 hectáreas y su añosa arboleda está compuesta por 160 especies pertenecientes a 47 familias botánicas (García *et al.*, 2002), que fueron plantadas en la década de 1940. El diseño del parque es simple, con una o varias hileras de árboles a los costados de los caminos y pequeños grupos en los espacios abiertos cubiertos por céspedes espontáneos. El diseño original fue parcialmente alterado por caminos e instalaciones edilicias que, además, redujeron la superficie de céspedes, pero los remanentes solamente fueron afectados por cortes de mantenimiento, que desde la instalación de la Facultad (1994) se hicieron periódicos. Ocasionalmente han sido pastoreados por ganado bovino u ovino, aunque con baja carga animal. En los sectores donde no se realizó mantenimiento tuvo lugar un proceso de invasión de especies leñosas encontrándose bosquecitos densos y jóvenes (Franceschi & Boccanelli, 2013; Trosero *et al.*, 2005; Boccanelli & Franceschi, 2008; Franceschi & Boccanelli, 2009). Es posible entonces encontrar una heterogeneidad ambiental, que actuaría como refugio para un gran número de especies que se encuentran en riesgo (algunas prácticamente ya desaparecidas) en la región, como consecuencia del proceso de agriculturización que comenzó hace aproximadamente cien años y que se profundizó en los últimos treinta con el monocultivo de soja.

El parque, es un ecosistema antrópico que alberga un importante número de especies de vertebrados (mamíferos, aves, batracios y reptiles), como así también multitud de invertebrados (Perigo, 2004, 2007).

En un proyecto de investigación previo sobre la vegetación espontánea se hizo evidente que, por su biodiversidad, por los procesos de invasión y dinámica de comunidades que se dan en él, por ser refugio de especies nativas, por ser lugar de propagación de adventicias y por su valor educativo y estético, el parque J. F. Villarino es un espacio verde único dentro de esta gran región agropecuaria. Por todo lo expuesto ha sido declarado Área Protegida del Paisaje Cultural de Administración de la Universidad Nacional de Rosario (Res. C.D. N° 459/11 y C.S. N° 890/2012), que es una

de las categorías establecidas por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).

El parque ha sido lugar de provisión de leña y recolección de frutos para los lugareños y de visita recreativa. Al ser cedido el predio a la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Rosario, institución que funciona dentro del mismo desde el año 1994, ésta asumió el compromiso de mantenerlo abierto a los visitantes y dedicarlo a fines educativos, pero la gran afluencia de público y su uso inadecuado, ha traído problemas que conspiran contra su preservación: son frecuentes los cortes de ejemplares jóvenes y ramas, lastimaduras en la corteza de los árboles, extracción de ejemplares, deposición de basura, pozos, extracción de tierra, restos de fogatas en sitios no permitidos, etc. Como docentes miembros de la Comisión Asesora sobre temas vinculados al parque Villarino consideramos necesario y urgente instrumentar los medios para abordar esta problemática.

Educar para preservar a través de un proyecto de extensión

Preservar el parque es una tarea que debe abordarse desde distintos lugares, contemplando aspectos sociales, educativos y recreativos. Bajo esta concepción diseñamos y pusimos en marcha un proyecto de extensión dirigido a visitantes frecuentes del parque, especialmente los vecinos de la localidad de Zavalla, por lo cual abarcamos distintas instituciones de esta localidad como son las escuelas primarias y secundarias, agrupaciones de *boy scouts*, la Comuna, la comunidad educativa de la Facultad de Ciencias Agrarias en su totalidad y visitantes en general.

El **objetivo** de este proyecto es divulgar los conocimientos adquiridos a través de su estudio, poniendo énfasis en su concentración de biodiversidad regional, como medio para concientizar sobre su importancia ecológica y la necesidad de su preservación.

Sin duda el parque es valorado por su estética y como lugar recreativo, pero no en otros aspectos. Teniendo como premisa que no se valora lo que no se conoce creímos necesario, en primer lugar, concientizar sobre el tema a los usuarios del parque. Como uno de los usuarios más frecuentes lo constituyen los jóvenes de la localidad y otro los grupos de *boy scouts*, comenzamos por seleccionar, diseñar y difundir información a los alumnos de las escuelas primarias y secundarias de la localidad y a grupos de *boy scouts*, a su vez se espera que éstos actúen como agentes de difusión de los buenos usos del parque. Otros usuarios frecuentes son los integrantes de la comunidad educativa de la Facultad y vecinos de la localidad de Zavalla.

Se tomó contacto con las autoridades de las escuelas para acordar con ellos la realización de charlas y visitas guiadas al parque con los alumnos de los cursos superiores; con la secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Agrarias para la realización de una jornada de difusión de la importancia del parque y con autoridades comunales para acordar charlas con invitación abierta a todos los vecinos del pueblo.

Con las actividades ya concertadas se confeccionó un cronograma flexible de las mismas. Se elaboró una presentación en formato *power point* para utilizar como apoyatura de los encuentros presenciales (charlas, disertaciones).

Tareas desarrolladas en el marco del proyecto.

- Se realizó una Jornada de Difusión: “El Parque Villarino: un lugar a conservar para la Biodiversidad, la Recreación y la Educación”. Organizado por la Secretaría de Extensión Universitaria y Cátedra de Ecología Fac. de Ciencias Agrarias UNR. El motivo principal de esta jornada fue presentar al parque como nueva **“Área Protegida del Paisaje Cultural de Administración de la UNR”**. Según Res. C.D. N° 459/11 y C.S. N° 890/2012.

- Se realizaron visitas guiada por el parque, con alumnos de 6° y 7° grado, docentes y directora de la escuela N° 224 “Domingo Faustino Sarmiento”, y alumnos de 7° grado y docentes de la Escuela N° 6371 “Joaquina Villarino de Soage”. Durante la recorrida reconocieron distintos ambientes, observando las especies de árboles implantados y espontáneos que crecen en el parque, y en todo momento poniendo énfasis en la importancia de preservar el parque como lugar de refugio de una biota muy amenazada a nivel regional.

- Se dio una charla a alumnos de 4° y 5° año de la escuela Secundaria Orientada Anexo N° 1373 de la localidad de Zavalla sobre **“La importancia del Parque Villarino a nivel local y regional”**. Posteriormente la misma charla se repitió cuando recibimos la visita de los alumnos de 5° año del Instituto Superior Particular Incorporado N° 9167, acompañados por docentes.

Todos demostraron gran interés y entusiasmo en el tema, ya que como usuarios frecuentes del parque y por la cercanía, lo perciben como algo propio. Manifestaron además su interés en colaborar con la difusión de los valores del parque y las normas propuestas para su preservación.

- En el marco de la segunda Semana de Extensión Universitaria, organizada por la Secretaría de Extensión de la UNR participamos de las actividades que se desarrollaron en nuestra Facultad, con una muestra permanente de posters para difundir información con resultados de un proyecto de investigación que se viene desarrollando en forma paralela a este proyecto de extensión. Además se presentó una muestra fotográfica referida al proyecto de extensión en marcha. Dentro de estas actividades, participamos de un panel, titulado **“Razones de la extensión en las Ciencias Agrarias”**, en el que se expuso oralmente el proyecto y los resultados alcanzados hasta el presente.

- Se realizó una reunión con autoridades comunales y responsable del Área de Medioambiente de la Comuna de Zavalla, en la que se grabó una nota para un programa de la televisión local.

- Como parte de la difusión de este proyecto participamos en el Congreso de Extensión de la AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo) realizado del 6 al 9 de noviembre de 2013 en la ciudad de Montevideo (Uruguay).

- Preparamos un folleto de divulgación que fue repartido entre los visitantes del parque el día 21 de septiembre. Participaron en esta actividad alumnos de la Escuela Secundaria Orientada Anexo N°: 1373 de la localidad de Zavalla.

- A cada una de las instituciones escolares con las que trabajamos les obsequiamos un ejemplar del libro *Arboledas en la localidad de Zavalla* de García, R; Dip, L; Esponda, M; Gattuso, M; Gattuso, S; Lusardi, M. & McCargo, J. 2002. Parque José Villarino. UNR Editora.

- En el marco de este proyecto y a través de un convenio con la Facultad de Arquitectura de la UNR, se construyó un invernáculo de bambú con el propósito de hacer multiplicación de especies leñosas que crecen en el parque. Esta obra estuvo a cargo de docentes y alumnos de la cátedra Taller Sur de la mencionada Facultad.

- En conmemoración del Día de la Tierra, el 22 de abril se organizó una actividad con alumnos de la escuela Joaquina Villarino de Soage, que consistió en la preparación y siembra en macetas de semillas y frutos de especies leñosas del parque con el compromiso por parte de los alumnos de su posterior cuidado y trasplante. Esta actividad se hizo además como parte de la celebración de inauguración del invernáculo.

Conclusiones

Podemos resaltar que la recepción que este programa de extensión ha tenido en las autoridades escolares, directores de grupos de *boy scouts* y autoridades de la Facultad de Ciencias Agrarias, ha sido muy buena. Mejor aún fue la recepción que tuvieron tanto las charlas como las visitas guiadas por parte de los alumnos de las escuelas primarias y secundarias. Los conductores de grupos de *boy scouts* reconocieron que no tenían noción de los daños que causan y se comprometieron a extremar los cuidados para no volver a cometerlos.

La buena recepción y rápida toma de conciencia alientan una labor continuada de difusión de los valores del parque que se espera se manifieste en una disminución importante de los daños que permanentemente se registran en el mismo.

Se destaca el valor pedagógico del parque, dado que es un lugar educativo para alumnos de diferentes niveles, ya que el contacto con la naturaleza es la mejor forma de internalizar los conocimientos brindados por distintas áreas de la Biología y la Ecología.

Estamos convencidos de que el mejor uso que se haga del parque llevará a su conservación y en consecuencia a una mejora del entorno y calidad de vida de sus usuarios. También sabemos que es necesario, en tareas que implican cambios de hábitos, involucrar a todos los actores sociales. La extensión es una instancia que nos abre las puertas para que esto se logre y por eso apostamos a ella, con la confianza de que se establecerá un diálogo enriquecedor entre todos.

Referencias

Boccanelli, S. & Franceschi, E. (2008). Los árboles en la región pampeana, ¿Llegaron para quedarse?. *Ecociencia y naturaleza* 9:46-50.

Cabrera, A. (1976). *Regiones fitogeográficas argentinas*. ACME Buenos Aires. 85pp.

- Collantes, M. & Lewis, J. (1980). La vegetación de la Provincia de Santa Fe. IV. Análisis de las comunidades herbáceas del departamento Rosario. *Bol. Soc. Argent. Bot.* 19(1-2):115-138.
- Franceschi, E. & Boccanelli, S. (2009). Composición florística y estructura de las comunidades arbóreas espontáneas del parque J. F. Villarino (Zavalla, Santa Fe). *XXXII Jornadas Argentinas de Botánica*. Huerta Grande. Córdoba.
- Franceschi, E. & Boccanelli, S. 2013. Análisis florístico-estructural de los núcleos boscosos espontáneos del parque J. F. Villarino (Zavalla, Santa Fe, Argentina). *Bol. Soc. Argent. Bot.* 48 (2): 301-314.
- García, R; Dip, L; Esponda, M; Gattuso, M; Gattuso, S; Lusardi, M. & McCargo, J. (2002). *Parque José Villarino. Arboledas en la localidad de Zavalla*. UNR Editora. Rosario. 57pp.
- Perigo, C. (2004). Lista de aves del parque Villarino y zonas adyacentes. es.wikipedia.org/wiki/parque_villarino.
- Perigo, C. (2007). El parque Villarino: un refugio para las especies. *Agromensajes*: 22: 30-31.
- Trossero, M.; Griffa, P.; González, S.; Coronati, E & Barberis, I. (2005). Emergencia, supervivencia y establecimiento de plántulas de *Gleditsia triacanthos* y *Bauhinia forficata* en claros y sotobosques del Parque Villarino, Zavalla, Santa Fe, Argentina. *Revista de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias*. UNR 7:51-61.



Ejemplar joven de *Celtis* sp.
hachado en forma anular



Daños causados con hacha o
machete sobre el tronco



Botellas vacías dejadas por visitantes



Basura dejada por visitantes



Restos de construcciones dejadas por los acampantes



Restos de construcciones dejadas por los acampantes



Estudiantes de arquitectura durante la construcción del invernáculo



Construcción del invernáculo



Recorrida por el parque con alumnos de la escuela N° 6371
“Joaquina Villarino de Soage”



Visita con alumnos de la escuela N° 224
“Domingo Faustino Sarmiento”