

CONSTRUCCIÓN MODULAR EN PRFV PARA LA INCLUSIÓN LABORAL DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL

Facultad de Arquitectura , Planeamiento y Diseño-Universidad Nacional de Rosario
Proyectos Otorgados de Vinculación Tecnológica 2016(Vinculación Inclusiva) y Extensión 2017. En ejecución.

Equipo: Arq. Esp. Gabriel Asorey (director), Mg. Arq. Ana Valderrama, Arq. Juan Allegre, Arq. Agustina Berrueta, Arq. Silvana Manrique, Arq. Juan Baima, Arq. Andrea Cignacco, Paula Barra, Micaela Troiano, Diego Constantino, Santiago Marino, Martín Alemán. CePLA y Genesis(ONG)

Introducción.

Proponemos desarrollar una placa modular experimental de innovación incremental: perfil U en Plástico Reforzado de Fibra de Vidrio, cuyo sistema constructivo premoldeado y autoportante es actualmente inexistente en el mercado local de la construcción, y aplicarlo en la ejecución de un espacio comunitario de múltiples usos, a modo de cerramiento, tabique, cubierta.

De acuerdo a nuestra práctica en tareas de inserción en el barrio "República de la Sexta", y la experiencia de dos organizaciones en inclusión socio-productiva de los jóvenes en situación de vulnerabilidad social (CePLA y AC GÉNESIS); proponemos el desarrollo de estas piezas modulares a través de equipos que trabajen conjuntamente a los jóvenes con integrantes de la FAPyD, el Centro Tecnológico de Plásticos y Elastómeros del IPS, y la AC Génesis; articulando diseño, conocimiento técnico-científico y el saber acerca de las técnicas de aplicación del PRFV.

Génesis brindará capacitación laboral asistida, y la provisión de la materia prima para el emprendimiento será provista por la Empresa Rosario Abrasivos SRL.

Planteamos con esta propuesta de diseño y construcción participativa responder a una necesidad puntual: la autoconstrucción del espacio "aula-taller" para CePLA, no obstante la perspectiva es la continuidad en el tiempo de la producción de dichos perfiles mediante la cooperativa de trabajo de Génesis. Constituyendo un emprendimiento productivo con posibilidades reales de inserción laboral, en vez de la criticada "tallerización de la pobreza": brindando formación y capacitación necesaria para tal fin.

Siendo uno de los objetivos finales la posibilidad de materializar y promover un espacio inclusivo, con instancias de contención, acompañamiento y producción. Incluyendo tecnologías de bajo costo y de fácil acceso como motor de inserción laboral (oficio), aplicando las tecnologías apropiadas y sustentables con/para los jóvenes destinatarios. (Espacio-aula-taller CePLA, Barrio República de la Sexta, Rosario).

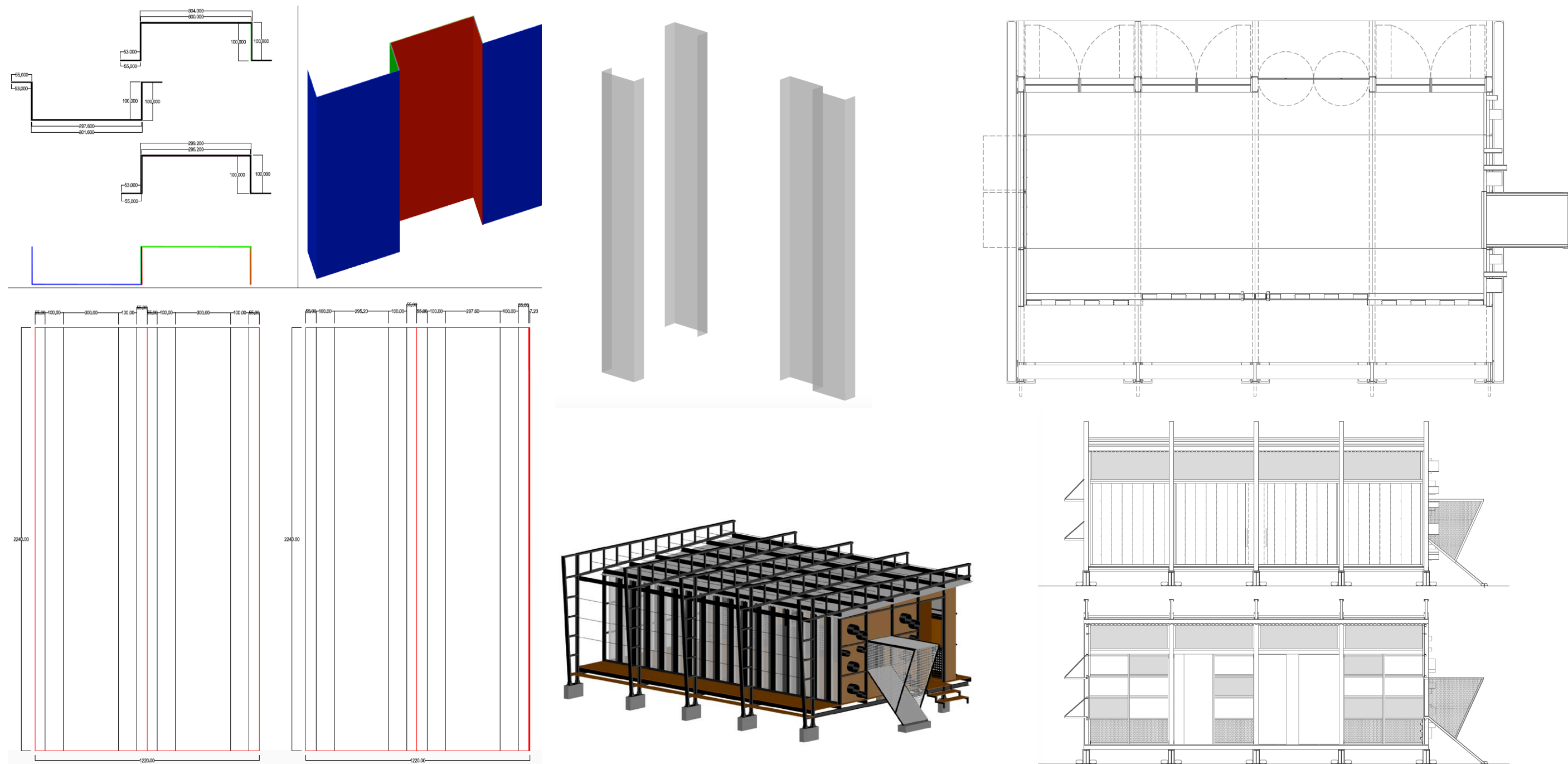
Marco Teórico.

El modo fragmentado, simplificado y analítico de conocimiento de la realidad del S.XX no ha sido capaz de explicar fenómenos humanos y naturales que involucren una multiplicidad de eventos, acciones, actitudes, reacciones, y ha fomentado la sobre-acumulación de conocimientos parciales generado lo que Edgar Morin llama la "inteligencia ciega".

Estos cuestionamientos han llevado a distintos grupos de técnicos y científicos a repensar la orientación y el marco de acción del desarrollo tecnológico, planteando la necesidad de reforzar el compromiso social de la ciencia, la cual debería tener como eje la erradicación de la pobreza, la armonía con la naturaleza y el desarrollo sustentable.

Ante las múltiples realidades que se advierten en los barrios populares: jóvenes insertos precariamente al mundo laboral, o totalmente excluidos del mismo; consideramos que la inclusión social requiere una ruptura a las formas de "tallerización de la pobreza" y una propuesta innovadora de aplicación efectiva real. Es por esto que el abordaje de la capacitación se dirige a la formación de proyectos productivos cooperativistas, permitiendo la conformación de una cooperativa de trabajo, generando empleos, con una aplicación práctica de la tecnología claramente descrita.

Entendemos a la construcción del espacio arquitectónico como una acción situada, un instrumento impulsor de la convivencia y cohesión social, una plataforma de posicionamiento de las comunidades y reconfiguración de las instituciones barriales. Con la capacidad de auto-gestión, estas arquitecturas revierten los procesos de exclusión de los sectores populares.



Conclusiones.

Con la ejecución de este proyecto, consideramos los siguientes efectos de relevancia:

- Jóvenes del barrio puedan participar de un proceso de capacitación junto a la universidad, afianzándose los acercamientos ya iniciados.
- Consolidar y fortalecer el trabajo de las organizaciones sociales, tanto en lo referente al vínculo con la comunidad, como en la legitimación de sus saberes a través de la participación en un proyecto de carácter socioeducativo y de práctica laboral.
- Ampliar y materializar los conocimientos de los estudiantes universitarios a partir de prácticas situadas en torno a problemáticas sociales complejas.
- A través del proyecto de innovación tecnológica, placa modular experimental (perfil U en PRFV), la inserción en el mercado de la construcción obtenida a partir de esta experiencia transdisciplinaria y cooperativista.

Esto podría decirse que es la contribución a formación de recursos urbanos, perspectivas y transferencias a modo de impacto y sostenibilidad del proyecto presentado.

Los resultados esperados son la generación de un espacio para el abordaje de problemáticas de carácter socio-laboral. Por ende, los mismos se basan principalmente en la participación, en el interés y la continuidad que los jóvenes del barrio demuestran para con esta iniciativa. Así como también las problemáticas y planteos de carácter social que puedan surgir a través del trabajo con los jóvenes, ya que podrá tomarse como medida del grado de vínculo que se genere con ellos.

El grado de conocimientos alcanzados por los jóvenes en el manejo del PRFV, y el agregado de valor en el proceso productivo del elemento modular.

