

Resistencias locales. Perfiles de los colectivos de trabajadores desocupados cordobeses.

*Gerardo Avalle**

Resumen

Este trabajo consiste en la presentación de las primeras observaciones y análisis efectuados a un numeroso conjunto de entrevistas realizadas a militantes de organizaciones de base y movimientos de desocupados de la ciudad de Córdoba. Esta ciudad, como muchas otras del interior del país, es un escenario muy amplio y diverso de actores que se constituyen o reconstituyen en torno a luchas comunes: por la tierra, la vivienda, el trabajo y por el cambio. Luego de efectuar un mapeo general por algunas de las entrevistas presentadas, se decidió seleccionar aquellas provenientes de tres movimientos o colectivos en luchas, a las cuales se le aplicó la técnica de análisis de discurso. Específicamente se buscó reconstruir la "macroestructura textual" (Van Dijk, 1997) que presenta los núcleos semánticos comunes a cada uno de los discursos abordados.

Palabras claves: trabajo – luchas - piqueteros – subjetividad - discurso

Abstract

This paper consists in the presentation of the first observations and analyses of a numerous set of interviews made to base organizations militants and unemployed movements in Cordoba

* Licenciado en Ciencia Política. Jefe de Trabajos Prácticos de la cátedra de Metodología I Cat. A, comisión 2 de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Investigador del Equipo de Investigación "El llano en llamas: luchas sociales urbanas y campesina en la Córdoba de hoy" a cargo de la Mgter. Alejandra Ciuffolini. El presente trabajo forma parte de este colectivo que se está desarrollando en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, de la Universidad Católica de Córdoba, por lo cual los resultados que se presentan son preliminares y atienden al desarrollo de uno de sus objetivos.

city. This city, as many others in the country, is a very wide and diverse scene of actors who constitute or reconstitute themselves around common fights: for the land, the housing, the work and the change. After carrying out a general scanning of some of the presented interviews, it was selected those ones from three movements or struggling groups, to which the technique of speech analysis was applied. Specifically, the aim was to reconstruct the "text macrostructure" (Van Dijk, 1997) that presents the common semantic nuclei of each one of the speeches approached.

Key words: labor – struggles – "piqueteros" – subjectivity – discourse

Introducción

Dos acontecimientos, por más disímiles que sean entre sí, tienen una peculiaridad: la de ser *disruptivos*. En el momento de su consumación disparan sentidos que llevan a releer de manera retrospectiva, situaciones y experiencias vividas. Son estas últimas las que estructuran las diferentes identidades colectivas¹ que confluyen o emergen en este tipo de escenarios. La revuelta del 2001 y el Cordobazo de 1969, más allá de sus respectivos contextos históricos, pueden leerse como instancias que denotan la crisis de un modelo de acumulación y la ilegitimidad de un régimen político.

A cinco años de aquellos enardecidos meses del año 2001 puede observarse que el campo político y social ha presenciado un significativo ensanchamiento. Numerosos actores se han posicionado en el centro del sistema político cuestionando sus bases de legitimación. Los movimientos de trabajadores desocupados ejemplifican esta presunción, y a su vez la existencia de rupturas dentro de las estructuras sindicales han evidenciando la desaparición del consenso entre las ba-

¹ Posición expresada por E.P. Thompson (1997) que rompe con la tradición ortodoxa marxista situada en las relaciones de producción de las clases, y con las visiones estructuralistas y organizacionales dominantes en buena parte de la sociología del trabajo.

ses de los sindicatos y de estos con el Estado y el sector productivo.

El presente trabajo pretende enmarcar la producción de subjetividades post crisis del año 2001, atendiendo a cuestiones centrales como su inscripción en el mundo laboral, las estrategias que implementan y los modos de acción política que instituyen.

Se utiliza la técnica de análisis de discurso como estrategia metodológica para el abordaje de las entrevistas realizadas a integrantes de diferentes movimientos piqueteros de Córdoba, prestando particular atención al contenido semántico otorgado a cada construcción de contexto.

Crisis regionales, expresiones locales

En los últimos tiempos hemos asistido a reiteradas situaciones de inestabilidad y conflicto social en Latinoamérica, acciones de resistencia que están cambiando el panorama de la región. Un enorme sector de la población derribó al presidente boliviano en el 2003 y múltiples sectores obligaron a renunciar a su sucesor en 2005; en Colombia el referéndum convocado por el gobierno junto a EE.UU. y el FMI para legitimar políticas neoliberales fue apoyado solo por un 25% de la población; los intentos norteamericanos en alianza con la oligarquía local para derrotar al presidente venezolano se vio dos veces frustrada (golpe y plebiscito); en Argentina una "multitud" derrocó al gobierno de De la Rúa a fines de 2001 y ha condicionado la política interna relacionada al pago de la deuda, servicios públicos y asistencia social. En Perú, Ecuador y Brasil, los movimientos de masas se reagrupan para lanzar sus proyectos de transformaciones sociales.

Este marco de protestas tiene como punto más álgido en Argentina al 19 y 20 de diciembre de 2001 donde confluyen "un ciclo acumulativo de extraordinarias experiencias de luchas populares"².

² FIGUEROA IBARRA, C. *Violencia, neoliberalismo y protesta popu-*

En estos procesos de protesta, tendientes a manifestar grandes críticas y demandas al modelo económico, se observa una creciente presencia de huelgas y otras expresiones tradicionales asociadas a las estructuras sindicales, junto con los cortes de ruta, ollas populares, etc.³. La gramática de la acción no se expresa como totalmente novedosa u original, sino que se asume como una readaptación de las prácticas anteriores, lo que es, un reflejo de la persistencia de los conflictos a pesar de la restauración democrática⁴.

En Argentina este modelo generó tasas de desempleo históricas (17,5% de la PEA 2002), con más de la mitad de la población bajo la línea de la pobreza (50,9% sin ingresos), con el 50% de la población asalariada en el sector servicios⁵ y una depreciación de más del 60% del salario en comparación con el año 2001.

El creciente proceso de precarización del trabajo se encuentra asociado a la supresión de todo límite a la libre explotación de la fuerza laboral; por un lado, sobre el mercado de trabajo, y por el otro, en el mismo proceso productivo⁶. Como señala Filgueira⁷ “las ocupaciones que mas crecieron

lar en América Latina. Universidad Autónoma de Puebla. 2002. Pg. 7.

³ TADDEI, E. “Las protestas sociales en el espacio urbano: trabajadores asalariados y convergencias sectoriales”, en *OSAL*, Buenos Aires, Mayo - Agosto, 2003.

⁴ FIGUEROA IBARRA, C. Ob.Cit.

⁵ Datos obtenidos de Distribución porcentual de la población urbana por condición de actividad. INDEC, 2005, EPH, primer trimestre de 2004. Indec, Indicadores socioeconómicos de la población 2005. INDEC.

⁶ CAMPIONE, D. “Estado, dirigencia sindical y clase obrera”. En *Cuadernos del FISYP*, Buenos Aires, 2002, Pg. 9.

⁷ “los indicadores de empleo no solo muestran que ha cambiado su composición sino que tal proceso tendió a acelerarse en la última década; cada vez más, las posiciones ocupacionales que se generan son de menor calidad debido al doble efecto de la tercerización e informalización del mercado de trabajo”. FILGUEIRA, C. “La actualidad de viejas temáticas: sobre los estudios de clase, estratificación y movilidad social en América Latina”, en *Serie Políticas Sociales*, CEPAL N° 51, Chile, Agosto 2001, Pg. 28.

relativamente en el período de veinte años fueron las correspondientes a las de menor calificación en el sector terciario y de servicios”. Estas nuevas configuraciones del trabajo hay que situarlas en las transformaciones del proceso de producción y las relaciones de clase, vincularlo con una nueva forma de relación capital-trabajo que permite seguir reproduciendo en última instancia, la explotación.

Este significativo proceso de desestructuración de las relaciones de trabajo ha generado cambios en las *formas de expresión del campo popular*, y es a partir de esta situación que nos proponemos comenzar a discutir un abordaje para interpretar las nociones del trabajo y las reconfiguraciones subjetivas del campo popular en las sociedades actuales; una dialéctica constante que busca redefinir las prácticas de los sujetos evitando caer en el error de asignar nuevo nombre a conocidos repertorios y viceversa, en un intento *clasificatorio*⁸ de los diferentes colectivos el lucha, puesto que sostenemos que una clase social se define no previa o exclusivamente a partir de sus determinaciones “objetivas” sino también desde las dimensiones de la acción y la subjetividad, en un marco móvil dado por la temporalidad histórica⁹.

*Perfiles del Campo*¹⁰

Identificar los diferentes colectivos es una ardua tarea debido a que, por la propia naturaleza de los mismos, respon-

⁸ Podría consistir en lo que denomina Quijano (2000) un proceso de “clasificación”: su diferenciación y organización como clase entre las demás. La diferenciación y organización de intereses, una conciencia social de grupo fundada en modelos de interpretación de la realidad social y la generación de una estructura de acción y decisión. Sería en término marxista el pasaje de la clase en sí a una clase para sí.

⁹ “por clase, entiendo un fenómeno histórico que unifica una serie de sucesos dispares y aparentemente desconectados, tanto por lo que se refiere a la materia prima de la experiencia, como a la conciencia”. Siguiendo a THOMPSON, E.P. *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Crítica, 1989, Pg. 13.

den, y sigo a Tarrow¹¹ en este sentido, a los “ciclos de la protesta”, es decir que una vez alcanzado el clímax, estos conflictos no tardan en desaparecer, o dar paso a la represión institucional o la rutina. Por este motivo consideramos pertinente a cinco años de los sucesos de 2001 comenzar a identificar a aquellas luchas, movimientos y comportamientos colectivos que han decantado y sostenido de manera sistemática en el tiempo.

Hablar del movimiento piquetero requiere historizar a modo de síntesis sobre el mismo, esto es *hablar* de su surgimiento, etapas y sucesos significativos que lo han caracterizado.

La denominación “piquetero” puede ser localizada temporal y espacialmente en los sucesos acaecidos en las puebladas en Cutral-Có y Plaza Huincul en el año 1996¹². También son señalados como antecedentes, diversos acontecimientos como lo fueron “el santiagazo” de 1993, o los asentamientos y tomas de tierras en el Gran Buenos Aires durante los ’80¹³.

Una de las primeras formas de expresión son las “puebladas” o “fogonazos” que se generan en las rutas interrumpiendo la circulación y las comunicaciones. Posteriormente estos “cortes” o “modos de acción política”¹⁴ serían los que caracterizarían al movimiento piquetero. El fenómeno comienza a cubrir todo el territorio nacional extendiéndose

¹⁰ Se agradece la colaboración en la elaboración de los perfiles, a los ayudantes alumnos de la Cátedra de Metodología I, también integrantes del equipo: Abad García Emiliano, Amada Mercedes, De la Vega Candela, Gómez López Ramiro.

¹¹ TARRROW, S. *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Alianza editorial, Madrid, 1997.

¹² ZIBECHI, R. *Genealogía de la revuelta. Argentina: la sociedad en movimiento*, Letra Libre, Buenos Aires, 2003.

¹³ RAUBER, I. “Piquetes y piqueteros en la Argentina de la crisis cerrar el paso abriendo caminos”. Mimeo. Síntesis del texto *La sal en la herida*. 2003.

¹⁴ VIRNO, P. *Gramática de la multitud. Para un análisis de las formas de vida contemporáneas*, Ed. Colihue, Buenos Aires, 2003.

se hacia el noroeste argentino (Tartagal, General Mosconi, etc.), centro (Córdoba, Santa Fe, Buenos Aires), Cuyo (San Juan), y avanzando sobre los espacios urbanos y metropolitanos, donde la ruta pasa a ser la calle, y esta no es ya escenario, sino espacio propio.

Posterior al año 2001 comienzan a identificarse dos bloques, aquellos que se encuentran a favor de la administración kirchnerista y aquellos que se declaran abiertamente en contra. En los primeros podemos encontrar a las organizaciones asociadas a CTA, como la Federación Tierra y Vivienda, el movimiento Piquetero de Cruz del Eje, o el Movimiento Barrios de Pie. Dentro de los opositores al Polo Obrero, la Coordinadora de Trabajadores Desocupados Aníbal Verón, Movimiento Teresa Rodríguez, Casa del Pueblo UNIDHOS, etc.

En este escrito nos restringimos al diseño de los perfiles de tres movimientos que consideramos representativos del campo popular cordobés¹⁵: Movimiento Barrios de Pie, Federación Tierra y Vivienda y la Coordinadora de Trabajadores Desocupados Aníbal Verón.

CTD Aníbal Verón

La organización toma forma después de las muertes de los piqueteros Maximiliano Kosteky y Darío Santillán en el Puente Pueyrredón, cuando miembros del CTD- Aníbal Verón de Buenos Aires, llegan a Córdoba y toman contacto con un grupo de personas para organizar un movimiento similar.

Las personas que comenzaron con la organización, motivados por un contexto de crisis social y económica en el país, contaban con una trayectoria de militancia no sólo en parti-

¹⁵ Actualmente nos encontramos relevando información de otros movimientos piqueteros aparte de los nombrados: Movimiento Teresa Rodríguez-Coordinadora de Unidad Barrial, Movimiento Territorial de Liberación, Casa del Pueblo UNIDHOS, Polo Obrero, Federación Tierra y Vivienda y su escisión en Mesa Territorial, Corriente Clasista y Combativa, Piqueteros de Cruz del Eje.

dos políticos, sino también en otras organizaciones sociales y políticas, tales como centros de estudiantes, organizaciones de derechos humanos, etc.

El movimiento posee Centros de Actividades fundamentalmente orientados al funcionamiento de los comedores y cocinas comunitarias: algunos de ellos se encuentran en el Barrio "Villa del Libertador" y otros en Barrio "Comercial". Este colectivo cuenta con aproximadamente sesenta planes sociales de la Nación; sin embargo, no todos sus miembros los perciben, sino que se cuentan con un trabajo estable, que aun así, no constituye una fuente de ingresos suficiente para sostener a sus familias numerosas.

Esta evidente situación de carencia generalizada, motiva a la gran mayoría de sus miembros a emprender actividades comunitarias como copa de leche, comedor, huertas, producción y venta de alimentos, etc., y la implementación de planes de lucha que incluyen piquetes, marchas, cortes de rutas y calles, radio abiertas, publicaciones de folletos informativos, etc.

Movimiento Barrios de Pie

El movimiento Barrios de Pie se ha manifestado con mayor fuerza a partir de la crisis de Diciembre de 2001. Esta agrupación tiene sus raíces en otro movimiento, Patria Libre, donde militaban algunos de sus integrantes.

La organización está compuesta por los "Dirigentes" que operan como coordinadores generales del movimiento, los "delegados barriales" que son los encargados de transmitir las inquietudes de sus zonas y luego se encuentran los "militantes de base". El modo de discusión y toma de decisiones es por medio de asambleas barriales en las que todos tienen voz y voto.

Cerca del 90% de los integrantes de la agrupación tienen un plan Jefes y Jefas de Hogar. Por otra parte, los militantes son en su mayoría desocupados o sub-ocupados, realizan trabajos en la construcción o el empleo doméstico; la mayoría tiene hijos y las mujeres constituyen más del 70% de los militantes.

La organización se divide en comisiones, todas relacionadas con las actividades del movimiento como por ejemplo comedores en barrios, programas de enseñanza de oficios, roperos comunitarios. La mayoría de estos proyectos cuentan con el apoyo económico de la Nación.

Actualmente el movimiento se define abiertamente "kirchnerista" porque, según dicen, su programa pretende un cambio social acorde a los objetivos del movimiento: más trabajo, mejor educación y salud, así como una mayor justicia social.

Federación Tierra y Vivienda

FTV es una organización con relativamente poca presencia en la ciudad de Córdoba en cuanto a cantidad de militantes y presencia territorial, lo que se contrarresta con su relativamente significativo peso político, especialmente debido al vínculo con el gobierno nacional. En la actualidad el movimiento presenta una fragmentación, un grupo que se denomina Mesa Territorial y es el que se ha escindido, mientras que otro se desenvuelve dentro de los ámbitos de la CTA. Las versiones de la división son dos: por un lado la intervención generada por el referente nacional del movimiento Luis D'Elia en el año 2003 alegando diferencias políticas con algunos de los integrantes terminó por dividir al grupo en dos; la otra versión responde a la conformación social de los integrantes, donde se encuentran por un lado, "los villeros" y por el otro, un grupo amplio de profesionales, trabajadores y técnicos cuyas demandas difieren de los anteriores y que se autodenominan "nuevos pobres".

Sus actividades principales podríamos decir que se centran en grupos de capacitación en relación a actividades particulares, como la costura o grupos de alfabetización y de apoyo escolar, comedores y la administración de planes de viviendas mediante la forma de cooperativas. Los integrantes de FTV, tienen una trayectoria mayormente vinculada al trabajo social y en algunos casos a la militancia en partidos políticos, comenzando ya en la Universidad.

Metodología de análisis propuesta - Primeros análisis con-juntos¹⁶

Analizar externamente las acciones implica ligar su generación a condiciones objetivas limitantes¹⁷, pero frente a ellas se observa que no siempre ocurren respuestas similares, es por eso que frente a esta visión estructural, ciertas corrientes de análisis han hecho hincapié en las condiciones subjetivas de los individuos, esto es que entre la realidad externa y la acción, median sujetos y significados que las referencian. Melucci¹⁸ busca rescatar el proceso de interacción por el cual se construye el significado de la acción social pero no debe minusvalorarse la importancia de los espacios o contexto de producción de estos significados.

En este sentido la entrevista en profundidad se presenta como un instrumento idóneo para rescatar las prácticas y los sentidos que instituyen estos colectivos. La técnica con que se abordan las entrevistas, es el análisis de discurso¹⁹. Herramienta idónea para identificar los rasgos característicos de las luchas sociales, cual es producir la situación social y construir una identidad colectiva. Básicamente esta se desarrolla con dos herramientas distintas dispuestas en dos niveles analíticos. La primera resulta de aplicar la técnica de análisis de contenido a fin de dar cuenta del nivel sintáctico-semántico, principalmente de las temáticas teóricas inicialmente previstas y de aquellas relacionadas que puedan sur-

¹⁶ Sostenemos la necesidad de ser solidarios con los acontecimientos. Esto es, reconocer la irreducibilidad de las prácticas sociales a los discursos, si bien estos son la condición de posibilidad de otra historia, y ser capaces de pensar articulados con ellos.

¹⁷ Estamos aludiendo a condiciones de injusticia reales que en el marco del sistema vigente generan situaciones de opresión.

¹⁸ MELUCCI, A. *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. Centro de estudios sociológicos, Colegio de México, 1ra ed. México D.F., 1999.

¹⁹ LOZANO, J, PEÑA MARÍN, C, y ABRIL, G. *Análisis de discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*, Ediciones Cátedra, España, 1997.

gir. La segunda herramienta dispuesta para abordar el nivel semántico-textual, es el análisis de discurso propiamente dicho²⁰. Estas dos estrategias permiten operando conjuntamente sistematizar y reconstruir las operaciones específicas asociadas con la construcción del discurso de protesta social.

Habiendo sintéticamente reseñado los procedimientos de análisis, solo resta rescatar en este abordaje, las experiencias y significados que nos dejan ver los discursos (luchas, trabajo, movimiento, sentimientos, crisis, trabajo-no trabajo).

Algunas temáticas emergentes 'se abren texto' y las palabras son ahora "piqueteras":

- [bueno ... entonces el piquete es parte de decir, bueno ... cómo reclamamos, cómo salimos eh ... a la lucha política que es lo fundamental ... YO CREO QUE LO FUNDAMENTAL NO ES EL PIQUETE EN SI, es la lucha POLÍTICA en realidad ...](CTD-AV07)

- [porque es como un compromiso que tenemos todos por salir a pelear... por los derechos de uno. Y por ahí, hay veces que también salimos por ser solidarios con los demás porque el día de mañana nos puede pasar a uno de nosotros y no nos gustaría que...](CTD-AV03)

- [Entonces es ahí donde vemos la ... estudiamos la ... posibilidad de empezar a agruparnos con distintos compañeros que hemos quedado fuera del sistema LABORAL] (CTD-AV07)

Sin intención de continuar extendiéndonos, estos extractos nos permiten tener una primera aproximación de las luchas sociales en la actualidad.

El *piquete* en sí mismo no tiene una significación propia, es un método que ha sido utilizado por sectores de la población de muy diverso extracto social. La particularidad que asume en los sectores piqueteros, es que la lucha política se subjetiva en el piquete. Es el espacio donde las subjetividades se materializan y rompen el silencio que pesa sobre ellas.

²⁰ VAN DIJK, T. A. "Discurso, poder y discriminación". *Conferencia 14 de enero de 1994*. On line.

Estas luchas se inscriben dentro de la lógica del capital, desde donde intentan redefinir al Estado o al menos su intervención en los órdenes de la vida, ordenes que reivindican como propios; o, por este mismo hecho, un cambio de sistema, la construcción de una alternativa. Ambas posturas demarcan constantemente una posición contra la actual forma que ha tomado el Estado, particularmente aquella que refiere al carácter consensual y dialógico; esto es, la posibilidad o amenaza de eliminar todo conflicto, apelando al individuo desde el remanido concepto de ciudadanía. Pero una nueva ciudadanía que ya no se centra en los derechos sociales y el trabajo como articuladores de la sociedad, sino una ciudadanía degradada que opera a través de una inclusión excluyente²¹. En definitiva, el mismo Estado interpela al individuo como ciudadano pero, a su vez, lo inserta precarizado.

- ["vivimos de changas o en el caso mío particular, yo tengo de Lunes a Viernes militancia full time, y Sábado y Domingo hago empanadas, tartas vendo y tengo para tirar toda la semana. Todos vivimos creo más o menos así] (BDP02)

- [NO DIGO QUE TODOS ESTEMOS DESOCUPADOS, PERO ... CADA FAMILIA TENEMOS un ... un desocupado, y un problema social, violencia, droga, alcohol, separaciones, niños abandonados ...] (CTD-AV07)

- [se luchaba digamos por, primero por la comida que no había, pero también digamos eh, no hay que subestimar, el sentido de que, que ... se luchaba por un cambio] (CTD-AV05)

- [Son cosas que te quedan (...) MI VIEJO, eh (...) fijate como la CRISIS en mi familia ha sido como esta crisis del país (...) yo podría escribir la historia del país contando la historia de mi casa] (FTV04)

²¹ CIUFFOLINI, M.A. "La vida en el páramo: lógicas del consenso y destierro de la política". Trabajo presentado al IV Congreso Nacional de Sociología Jurídica. Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2005.

- [La diferencia que nosotros somos una organización social popular, en primer lugar nacimos así, y vamos viendo continuamente las necesidades de los sectores y siempre vamos abriendo espacio lugares donde se necesita.] (BDP04)

El piquete como espacio de subjetivación y la lucha como reivindicación expresan valores como lo son el *compromiso* y la *solidaridad*. Los valores comunitarios y los propios modos de ser y hacer se alzan frente a un problema central: la desocupación; y el encadenamiento y acelerado desarrollo de otros problemas sociales (violencia, droga, alcohol). En este panorama, tanto el presente como el futuro se (re)presentan como una *amenaza*, el de la exclusión y en este sentido, la relocalización de los cuerpos en los márgenes. El *miedo* a engrosar los números de la pobreza, a padecer estas carencias o continuar padeciéndolas, se constituye en el marco en torno al cual acontecen las luchas. Una mimesis individual y social donde el pasado histórico del país puede ser representado por la historia personal y un futuro, que si bien mantiene esta equivalencia, aparece ya como expropiado.

Conclusiones

Nuevamente recurrentes afirmaciones teóricas nos permiten hablar del "panorama social en América Latina", y es así que tras dos décadas de esfuerzos sostenidos para el desarrollo de la región, los resultados distan de ser alentadores. La pobreza, la desigualdad y la exclusión colocan al subcontinente en las primeras posiciones a nivel mundial. El siglo XXI recibe a la región con recurrentes crisis institucionales, pero en este tiempo, con insospechadas sendas.

Las luchas sociales en Latinoamérica son un tema que tiene la potencialidad de dar rienda al pensamiento, la reflexión y la acción en el hoy y en el porvenir. Y es en este sentido que *resistimos* a cierres que obturen la posibilidad de pensar alternativas para entender los significados de estas luchas. Lo que se intentó en este espacio es proponer una

forma de abordaje y someterla a discusión para tratar de delinear los caminos que permitirán transitar por los discursos. Hemos observado la subjetivación del sujeto piquetero, que registra una significativa heterogeneidad al interior del mismo concepto que los enuncia y nomina, observando principalmente las condiciones de surgimiento de los mismos y las estrategias de permanencia que se presentan frente a un Estado cuyo mecanismo central es la cooptación, y la ya denostada aplicación del aparato represivo y los mecanismos legales de canalización de los conflictos. No hay cierres ni hay conclusiones puesto que esto se asume como un punto de partida y no de llegada. Un inicio que intentará en su recorrido interpretar los significados de la experiencia de los sujetos, e identificar las condiciones materiales de producción y lectura de los discursos, singularizando el objeto empírico en su contexto.

El *pensar* que estas luchas reclaman, es un *pensar* sedicioso o subversivo, en tanto debemos recusar aquellos prejuicios o sombras que impiden en los círculos académicos discutir más allá de las teorías existentes; lo que proponemos, es la reflexión crítica desde los márgenes de las mismas, apostar a la creatividad para construir marcos teóricos que arriesguen las configuraciones futuras de la resistencia.

Diversidad sociocultural y pobreza: Los desafíos de la educación intercultural.

María Luján Bertella*

Resumen

El artículo presenta una reflexión conceptual acerca de la relación entre diversidad sociocultural y pobreza, entendiendo que esta asociación supone mayor complejidad para los procesos de enseñanza y de aprendizaje en las instituciones educativas.

Si bien la temática de la diversidad sociocultural involucra escuelas que atienden población perteneciente a todos los sectores sociales, el objetivo de este trabajo es hacer un recorte que permita centrar el análisis en las escuelas ubicadas en contextos sociales desfavorables, ya que una de las hipótesis que se plantea es que las dificultades de integración de la diversidad sociocultural se acentúan cuando se trata de grupos en condiciones estructurales de pobreza.

El artículo plantea también datos empíricos acerca de los logros obtenidos en experiencias de educación intercultural en escuelas argentinas, así como los desafíos que representa para las instituciones educativas la implementación de procesos de enseñanza y aprendizaje exitosos, cuando los alumnos pertenecen a grupos socioculturales diversos, pero que comparten iguales condiciones estructurales de pobreza.

Palabras claves: Diversidad Cultural – Pobreza – Deserción escolar - Educación Intercultural - Integración

Abstract

The article offers a conceptual reflection on the relationship between socio-cultural diversity and poverty, understanding that

* Magister en Ciencias de la Educación. Universidad de Paris VIII. Saint – Denis. Francia. 1983. Profesora Titular Regular en “Aspectos socioinstitucionales del aprendizaje. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Profesora Titular Interina de 1998 a 2005. Integrante del Equipo