



El Campus Virtual UNR como
Dispositivo Hipermedial
Dinámico **para educar,**
investigar y producir



Dra. Patricia San Martín
sanmartin@cifasis-conicet.gov.ar

la universidad en todas partes

■ comunidades
● carreras y cursos
■ repositorio hipermedial

Nos propusimos: Diseñar e implementar la construcción de un DHD, reconceptualizando al Campus Virtual de la UNR.

Pusimos en obra: (2008-2009) Una política de gestión y participación responsable sustentada en la comunicación y el diálogo interdisciplinario entre todos los actores involucrados.

Para: desarrollar la actividad educativa, programas y proyectos de investigación y vinculación tecnológica mediatizados en el actual contexto físico-virtual de la Universidad Pública.



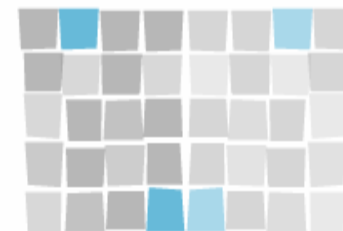
Una red social responsable y calificada en el uso de las TIC que promueve la transmisión, producción y disseminación abierta de los bienes creativos intelectuales de la UNR y otras organizaciones bajo convenio.



Programa I+D+T “Dispositivos Hipermediales Dinámicos”, 7 Proyectos

www.mesadearena.edu.ar

- La modalidad de taller físico-virtual en diversos contextos organizacionales.
- El modo interactivo-intersubjetivo de la red sociotécnica.
- La teoría de los “Sistemas Complejos” (Gell-Mann, 1984).
- La teoría de “Coordinación de contratos” (Meyer, 1992; Gouveia, 2001) para el modelado de una pieza de software bajo la perspectiva context-aware dinámico.
- Sistemas de agentes de software para actuar en ambientes dinámicos inciertos.
- Herramientas y aplicaciones Web colaborativas.
- Diseño de interfaces y heurísticas.
- Repositorios institucionales para educar, investigar y transferir. Gestión de la Información.
- La formación especializada en la crítica y difusión de las artes.
- Participación ciudadana mediatizada por DHD.



ID de usuario:

contraseña:

Identificarse

[Dynamic](#)

[Hypermedial](#)

[Device](#)

[Nueva Cuenta](#)

[Campus virtual](#)

[UNR](#)

[CIFASIS](#)

[IUNA](#)

[CEAC- UNMDP](#)

[Sitios](#)

[Ayuda](#)

Programa Dispositivos Hipermediales Dinámicos



Mesa de arena	ProgramaDHD	Participantes	Publicaciones	Desarrollos
---------------	-------------	---------------	---------------	-------------



Problemáticas generales

En la integración de TIC, no se han desplegado:

- 1) Las relaciones entre los distintos espacios institucionales/organizacionales virtuales.
- 2) Las relaciones de la red de espacios virtuales de las organizaciones con los múltiples espacios físicos que habita el ciudadano.
- 3) La utilización de herramientas interactivas en función de la producción de bienes creativos e intelectuales comunes y la participación ciudadana, generándose así un profundo contrasentido conceptual y operativo con los fundamentos que posibilitaron la construcción de redes dinámicas distribuidas como Internet y las nuevas configuraciones participativas que permite crear el actual contexto físico-virtual.



Requerimientos específicos Campus Virtual UNR

- 1) Lograr un crecimiento significativo del espacio de “Comunidades” del Campus Virtual UNR, correspondiente a las actividades académicas presenciales de las distintas Facultades y Unidades Académicas.
- 2) Promover y consolidar el incremento de carreras y cursos institucionales e interinstitucionales en todos los niveles de formación que ofrece la UNR, acreditadas oficialmente en la modalidad de “Educación a Distancia”.
- 3) Configurar la ciberinfraestructura necesaria para el fortalecimiento de las redes académicas de CyT, considerando el AA y los lineamientos institucionales para la vinculación tecnológica.



Dispositivo Hipermedial Dinámico - DHD

Red sociotécnica que en un contexto físico-virtual presencial posibilita a los sujetos:

investigar, enseñar, aprender, gestionar, dialogar, confrontar, evaluar, producir, publicar y realizar responsablemente procesos de transformación sobre objetos, integrados a la modalidad participativa del Taller utilizando la potencialidad interactiva y dinámica de las TIC.

San Martín, P. et al (2008) *Hacia un Dispositivo Hipermedial Dinámico*.
Universidad Nacional de Quilmes.

Siglo XXI: Contexto físico-virtual



*red sociotécnica para educar –
investigar – producir- diseminar -
proponer participando de un
nuevo espacio presencial
abierto bajo la modalidad de taller*



que el 2009 nos encuentre unidos
...en todas partes.

 **campusvirtualunr**
www.puntoedu.edu.ar
la universidad en todas partes

Red sociotécnica campusvirtualunr

...presencia dinámica de tecnologías, vínculos interactivos/intersubjetivos y representaciones como lugar en que operan los intercambios discursivos,

...espacio para la co-enunciación que torna posible el emplazamiento social de los discursos.

la universidad en todas partes

■ comunidades
● carreras y cursos
■ repositorio hipermedial

Los componentes tecnológicos del DHD deben favorecer:

- Experimentación, exposición y debate de ideas proyectuales.
- Investigación, aprendizaje, producción y diseminación participativa, abierta y accesible al conocimiento.
- Edición y comunicación hipermedial tanto sincrónica como asincrónica por parte de todos los actores.
- Múltiples posibilidades contextualizadas de acceso a la información.
Observación de procesos.
- Instrumentos variados para la evaluación.
- Funcionalidad, interoperatividad,
- **Código abierto**

Tecnologías de la Escuela Activa

Utilizábamos la mesa de arena para representar todo aquello que se podía sobre ella (no solamente mapas). El material se adaptaba a las necesidades, a veces era de arcilla, otras de barro. La preparábamos en el turno contrario. Leticia observaba y si estaba todo mal, la desarmaba, empezaba de nuevo y participaba en la reconstrucción explicando porqué estaba mal. Se realizaba una ronda para conversar entorno a la mesa.

Relato de María Luisa Incardi sobre su experiencia como alumna de magisterio en 1929, de la Escuela Normal de Rafaela.

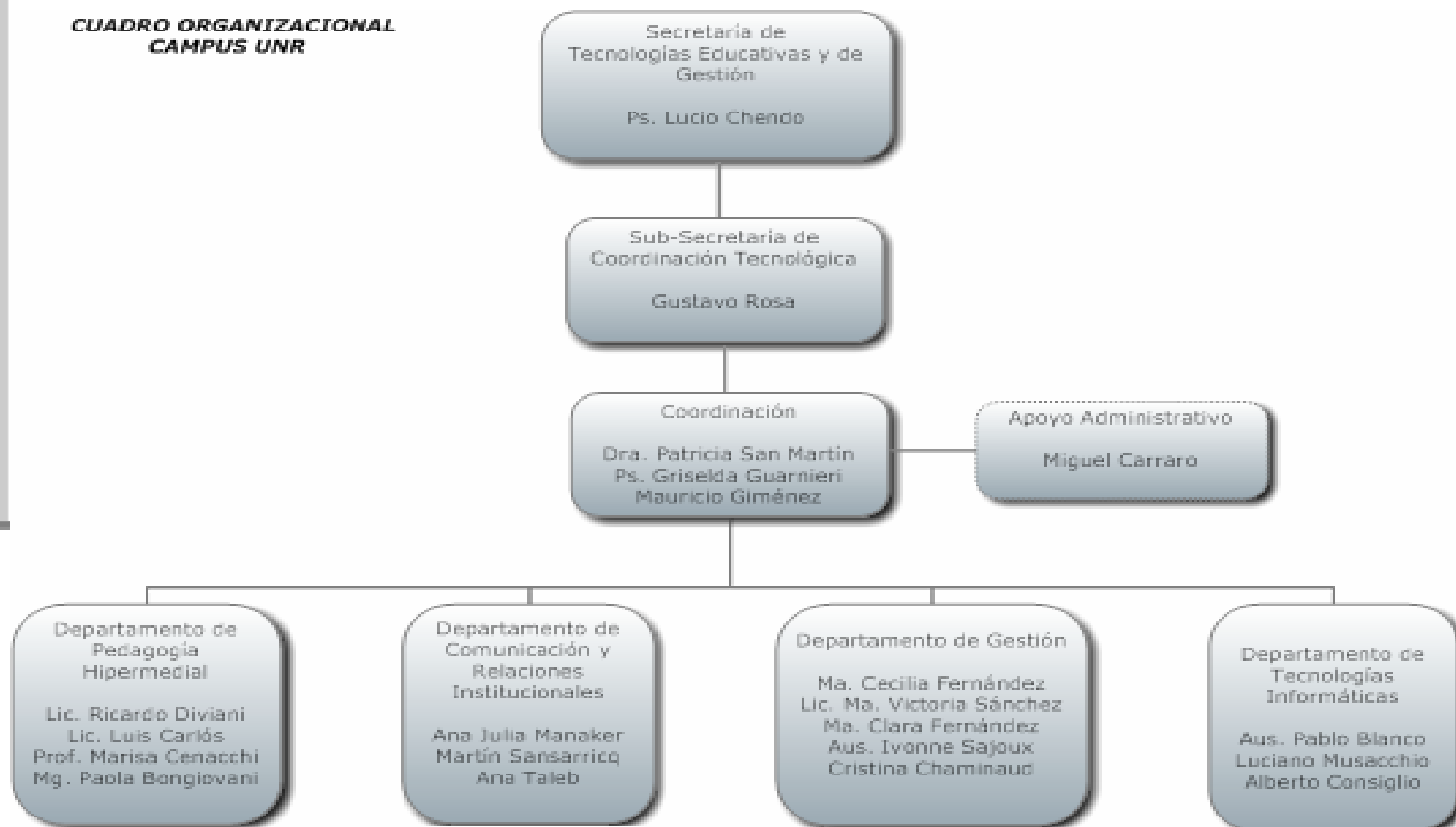
Archivo “Olga y Leticia Cossettini”. IRICE - CONICET

la universidad en todas partes

- comunidades
- carreras y cursos
- repositorio hipermedial



CUADRO ORGANIZACIONAL CAMPUS UNR





Sobre normativas:

- Se está elaborando conjuntamente con la **Secretaría Académica** y la **Secretaría de Posgrado** de la **UNR** un borrador de **Ordenanza de Educación a Distancia** para su discusión en el Consejo Superior atendiendo a los actuales lineamientos del CIN.
- Se elaboró y publicó a nivel del Campus Virtual UNR una **Normativa Docente** y un **Encuadre de Alumno**.
- Se reformuló conjuntamente con la **Oficina de Vinculación Tecnológica** de la **UNR** el **Convenio “Sedes Regionales”** incorporando la modalidad de vinculación tecnológica.
- Se propuso un **Acta de Adhesión al Campus Virtual UNR** de las **Unidades Académicas** para el desarrollo de Proyectos de Educación a Distancia.
- Se está elaborando conjuntamente con los representantes de la **Biblioteca Virtual** y de legales de la UNR los documentos jurídicos base para la **Publicación de acceso abierto en la UNR** atendiendo a los lineamientos del **Sistema de Repositorios Institucionales de Argentina**.

la universidad en todas partes

■ comunidades
● carreras y cursos
● repositorio hipermedial

CIFASIS

CONICET
UNR | UPCAM

Sobre Gestión:

- Lanzamiento en las distintas Unidades Académicas de **“Comunidades”** registrándose en 9 meses 6000 nuevos usuarios.
- Acreditación de regularidades coordinándose con las Unidades Académicas los trámites de titulación para los alumnos que habían finalizado carreras a distancia.
- Diseño de nuevos recursos para la **gestión online** atendiendo a los lineamientos nacionales de gobierno digital.
- Análisis y rediseño del flujo comunicacional.
- Reorganización y reevaluación de las **Sedes Regionales**, evaluación de nuevas sedes.
- Implementación de un **“Newsletter semanal”** enviado por mail a toda la base de datos de la UNR y otras organizaciones con el objeto de difundir la actividad del Campus y otras informaciones relevantes.

la universidad en todas partes

■ comunidades
● carreras y cursos
● repositorio hipermedial

CIFASIS

CONICET
UNR | UPCAM

Sobre Tecnología Informática:

- Instalación de **Moodle** en los servidores de preproducción y producción realizándose las actualizaciones y documentaciones dentro de los estándares de la comunidad Open Source. Migración de contenidos Ilias – Moodle en carreras y cursos.
- Desarrollo e implementación de **Formularios de gestión on line** para alumnos y/o postulantes con impacto directo en los sistemas del Campus Virtual: formulario para comunidades, inscripción y reinscripción a carreras y cursos, de baja (voluntaria) automática, etc.
- Reingeniería en los servidores mejorando la performance del servicio.
- En proceso la vinculación de Moodle con el **Sistema de Gestión de Alumnos SIU-Guaraní**.
- Diseño, desarrollo e implementación del **nuevo sitio web** del Campus donde se asociaron todos los formularios de gestión para alumnos y docentes documentando el desarrollo.
- I+D del sistema Open Source D-Space para el **Repositorio Hipermedial UNR**. Se trabajó en diseño, configuración de licencias, sindicación de contenidos, recuperación de información.

la universidad en todas partes

■ comunidades
● carreras y cursos
● repositorio hipermedial

CIFASIS

CONICET
UNR | UPCAM

Sobre lo Académico:

- Libro de AA (www.puntoedu.edu.ar):
- San Martín, P; Guarnieri, G; Rodriguez, G. *“Perspectivas teóricas y prácticas para desarrollar procesos y materiales didácticos en el contexto físico-virtual de Educación Superior”*. Campusvirtualunr- bajo Licencia CC.
- Guía de ayuda para el rehipunr (www.rehip.unr.edu.ar)
- Capacitaciones internas permanentes sobre el modelo organizacional a los integrantes del Campus.
- Capacitaciones semanales gratuitas “Workshops de Acceso Abierto” para toda la comunidad académica de la UNR.
- Diseño e implementación de una amplia oferta de cursos.
- Diseño de carreras de posgrado.
- Capacitaciones a los responsables de las Sedes Regionales.
- Evaluaciones sobre las propuestas didácticas de los docentes en “Comunidades” promoviendo la presentación de de carreras y cursos.

Prospectiva 2010-2011

- + de 50.000 usuarios en el DHD Campus Virtual UNR
- Instalación de Sakai 3.0 para Investigación y VT.
- Accesibilidad – Grupos de trabajo específicos
- Implementación de Carreras a “distancia” con acreditación CONEAU
- Integración de la UNR a la GRID Nacional de CyT.
- Capacitación en metodologías para “e-ciencia”
- Integración del Rehip UNR a la red latinoamericana de repositorios Institucionales...



Participación responsable

*"En esta cátedra encontré, junto a mis compañeros, una propuesta nueva. La utilización de lo virtual como una herramienta complementaria al cursado. Un espacio que, a diferencia de otros, se construye a medida que transcurre el cursado y con el aporte de todos, de lo que cada uno va indagando. Aportes que conectan a otros espacios, donde poder seguir investigando (...)
... en estas búsquedas incurridas individualmente se encuentran diversas cosas que al mismo tiempo se comparten en la plataforma generando más redes de indagación donde los compañeros pueden seguir la exploración generando un aprendizaje colectivo y colaborativo, en el cual cada uno desde lo individual aporta a lo grupal, eso grupal que, como Georgina definía en un comentario al foro, "aporta elementos para pensar otras formas de vincularse con el otro que no sea el mero habitar el mismo lugar". (Lucas Mordini- Comunidades UNR)*

Construir lo singularmente común:

habilitar el espacio de intercambio para las múltiples y plurales miradas.