



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA
SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA E INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES

Resumen Ampliado

Jornadas Anuales

*“Investigaciones en la Facultad”
Ciencias Económicas y Estadística*



Andreozzi, Lucía
Barman, Agustina
De Stefano Parma, Agustina
Faetani, Lucía
Geli, Miriam
Giustiniani, Patricia
Márquez, Ivana
Peinado, Guillermo

Instituto de Investigaciones Económicas, Escuela de Economía.

INDICADORES DE GÉNERO EN EL SISTEMA CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DE SANTA FE

Resumen

El objetivo del presente proyecto es desarrollar un conjunto específico de indicadores que midan las desigualdades en el Sistema Científico y Tecnológico de Santa Fe a partir de un análisis multivariado que operativice los factores que determinan dichas desigualdades, garantizando su comparabilidad espacial y temporal y focalizando en las desigualdades de género. Como fuente de datos se utiliza la Encuesta de Usos del Tiempo y Brechas de Género en el Sistema Científico y Tecnológico de Santa Fe, siendo los dominios de estimación de esta encuesta el estrato Universidad (UNR, UNL, UTN) y el estrato Institutos (CONICET, INTA, INTI). El Índice de Paridad de Género (IPG) propuesto por Blazquez Graf (2015) se calcula dividiendo el número de investigadoras entre el número de investigadores. En base a dicho índice se halló que el sistema santafesino se encuentra feminizado ya que por cada investigador varón hay 1,2 investigadoras mujeres. Sin embargo, al analizar dicho indicador por área temática se halló que las áreas más feminizadas son las Ciencias Sociales y Humanidades con un IPG de 2,43 y las Ciencias Biológicas y de la Salud con un IPG de 1,62. Como contrapartida aquellas áreas con menor participación femenina son las Ciencias Exactas y Naturales con un IPG de 0,80 y las Ciencias Agrarias, de Ingeniería y de Materiales con un IPG de 0,87.

Palabras clave: Brechas de género, Indicadores, Sistema Científico y Tecnológico.

Abstract

The purpose of this project is to develop a specific set of indicators that measures inequalities in the Scientific and Technological System of Santa Fe based on a multivariate analysis that operationalizes the factors that determine these inequalities, guaranteeing their spatial and temporal comparability and focusing on the gender inequalities. The data source is the Time Uses Survey of and Gender Gaps Survey of the Scientific and Technological System of Santa Fe, the domains of this survey are the University stratum (UNR, UNL, UTN) and the Institutes stratum (CONICET, INTA, INTI). The Gender Parity Index (GPI) proposed by Blazquez Graf (2015) is calculated by dividing the number of female researchers by the number of male researchers. Based on this index, it was found that the Santa Fe system is feminized since for every male researcher there are 1.2 female researchers. However, when analyzing this indicator by subject area, it was found that the most feminized areas are the Social Sciences and Humanities with a GPI of 2.43 and the Biological and Health Sciences with a GPI of 1.62.



As a counterpart, those areas with lower female participation are Exact and Natural Sciences with a GPI of 0.80 and Agricultural, Engineering and Materials Sciences with a GPI of 0.87.

Keywords: (mínimo 3 y cada palabra debe comenzar en mayúscula)

Objetivos

El objetivo del trabajo es desarrollar un conjunto específico de indicadores que midan las desigualdades en el Sistema Científico y Tecnológico de Santa Fe a partir de un análisis multivariado que operativice los factores que determinan dichas desigualdades, garantizando su comparabilidad espacial y temporal y focalizando en las desigualdades de género.

Metodología y análisis de datos considerados en la investigación

Como fuente de datos se utiliza la Encuesta de Usos del Tiempo y Brechas de Género en el Sistema Científico y Tecnológico de Santa Fe del 2019, siendo los dominios de estimación de esta encuesta el estrato Universidad (UNR, UNL, UTN) y el estrato Institutos (CONICET, INTA, INTI). En función de esto, se analizaron las estructuras familiares en función de la cantidad de integrantes, así como los roles que tienen. Se construyeron nuevas variables e indicadores en base al cuestionario individual y del hogar. Para ello, se tomaron criterios de clasificación y se programaron los mismos mediante softwares estadísticos específicos. A su vez, se establecieron indicadores cuantitativos que reflejan la participación de las mujeres en el sistema dividido por áreas temáticas y que permitan su comparabilidad con otros sistemas.

Problemas planteados, principales hipótesis y resultados

El Índice de Paridad de Género (IPG) propuesto por Blazquez Graf (2015) se calcula dividiendo el número de investigadoras entre el número de investigadores. En base a dicho índice se halló que el sistema santafesino se encuentra feminizado ya que por cada investigador varón hay 1,2 investigadoras mujeres. Sin embargo, al analizar dicho indicador por área temática se halló que las áreas más feminizadas son las Ciencias Sociales y Humanidades con un IPG de 2,43 y las Ciencias Biológicas y de la Salud con un IPG de 1,62. Como contrapartida aquellas áreas con menor participación femenina son las Ciencias Exactas y Naturales con un IPG de 0,80 y las Ciencias Agrarias, de Ingeniería y de Materiales con un IPG de 0,87.

A su vez, el cálculo del Nuevo Ingreso Femenino como porcentaje del Nuevo Ingreso Masculino (Blazquez Graf, 2015) evidenció que el porcentaje de ingresos masculinos sobre ingresos femeninos al sistema científico ha variado a lo largo del tiempo. Durante el periodo 1980-1989 los ingresos fueron predominantemente masculinos (64%), mientras que para los periodos 1990-1999 y 2000-2009 se caracterizaron por un fuerte ingreso de las mujeres (169% y 170% respectivamente). Finalmente, para el periodo 2010-2019 el ingreso femenino fue predominante (134%), pero se vio aminorado en un 35%.

Descripción de la novedad y relevancia del trabajo

Este trabajo presenta un primer acercamiento a analizar las desigualdades de género dentro del sistema científico santafesino. Esto permite evidenciar esta problemática y aportar para el diseño de políticas públicas para dicho sistema y otros sistemas relevantes. De esta manera, también se garantiza la comparabilidad espacial y temporal. En este sentido, es importante destacar que el análisis de género debería ser transversal en los indicadores existentes y se debería garantizar la periodicidad de los mismos.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aisenbrey, S. y Anette F. (2017). "The Interplay of Work and Family Trajectories over the Life Course: Germany and the United States in Comparison". *American Journal of Sociology*, vol. 122, 1448-1484.
- Andreozzi, L., Ganem, J., Geli, M., Giustiniani, M., & Peinado, G. (2018): "Pobreza por ingreso y tiempo en la ciudad de Rosario". *Astrolabio*, no. 20, 213-232.
- Andreozzi, L., Geli, M., Giustiniani, P., y Peinado, G. (2020). "Tiempos y brechas en el sistema científico y tecnológico de Santa Fe, Argentina." *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*, 15, 87-104.
- Arranz Lozano, F. (2004). *Las mujeres y la universidad española: estructuras de dominación y posición de las mujeres en el profesorado universitario*. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 5, 19-42.
- Gauthier, J.-A., E. D. Widmer, P., y Notredame, C.. 2010. "Multichannel Sequence Analysis Applied to Social Science Data". *Sociological Methodology* 40 (1): 1–38.
- Pollock, G. (2007). "Holistic Trajectories: A Study of Combined Employment, Housing and Family Careers by Using Multiple-Sequence Analysis." *Journal of the Royal Statistical Society, Series A, Statistics in Society* 170 (1), 167–83.

FUENTES

Encuesta de Usos del Tiempo y Brechas de Género en el Sistema Científico y Tecnológico de Santa Fe, Argentina, 2019.